



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Постникова ул., 27, г.Оренбург, 460000

телефон: (3532) 77-44-41;

телефакс: (3532) 77-95-36

e-mail: minobr@obraz-orenburg.ru,

minobr@mail.orb.ru

28.08.2018 № 06-23/4662

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям организаций,
подведомственных министерству
образования

О проекте «Время читать»

эл.почтой

Уважаемые коллеги!

Направляем региональный методический проект «Время читать».
Просим довести проект до всех заинтересованных лиц и обеспечить его
реализацию.

Приложение: на *13* л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Г.И. Сафонова

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»

I. Пояснительная записка

Решение проблемы повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Сегодня большинство россиян (некоторые исследователи называют 50%) не читают книг, газет и журналов. На душу населения в России приходится менее 3 прочитанных книг в год, в то время как в развитых странах – 10-12.

Международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся PISA выявила, что по чтению Россия оказалась на 42 месте (74 страны приняли участие в исследовании 2014 года).

Предложенный проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

Задачи проекта:

- Повысить читательский интерес у целевой аудитории.
- Пропагандировать современные произведения, чтение которых формирует нравственные качества личности, воспитывает уважение к стране и родному языку.

Целевая аудитория:

- обучающиеся и педагогические коллективы образовательных организаций.

II. Механизм реализации проекта

1 этап - организационно-подготовительный: август - сентябрь. Разработка образовательными организациями методологических и технологических основ проекта, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».

2 этап - практический: октябрь - май. Реализация системы мероприятий проекта.

3 этап (итоговый) - аналитический: июнь - август. Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение лучших практик.

III. Содержание проекта

№	Формы и приемы реализации проекта	Период проведения	Целевая аудитория	Управленческие, организационные решения; ответственные
1	Разработка методологических основ проекта. Разработка плана мероприятий реализации проекта «Время читать»	август, сентябрь 2018	обучающиеся, педагогические коллективы	приказ по ОО, программы отв. администрации и ОО
2	Подбор тематической литературы для реализации проекта	август, сентябрь 2018	обучающиеся, педагогические коллективы	библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы

3	Информирование целевой аудитории о теоретических и методических основах проекта «Время читать» (сайты ОО, группы в социальных сетях и др.)	в течение года	обучающиеся, педагогические коллективы, родители	куратор проекта
4	Проведение родительских собраний для ознакомления с планом реализации проекта	сентябрь 2018	родители, педагогические коллективы	классные руководители
5	Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива	сентябрь 2018	обучающиеся, педагогические коллективы	куратор проекта, классные руководители
6	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	сентябрь 2018	обучающиеся, педагогические коллективы	учителя русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители
7	Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек среди обучающихся школы, педагогов, родителей	1 раз в полугодие	обучающиеся, педагогические коллективы, родители	библиотекарь, классные руководители
8	Круглые столы с обучающимися и взрослой аудиторией, посвященные вопросам формирования читательской культуры	октябрь 2018	1-4 5-9 10-11 классы	куратор проекта, учителя русского языка и литературы
9	Создание портфеля (читательского дневника) читателя, буктрейлера	сентябрь – октябрь 2018	1-4, 8, 10 классы	учителя русского языка и литературы, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей и поэтов Оренбургской области)	школьный, муниципальный, региональный этапы; в течение года	обучающиеся	куратор проекта, учителя русского языка и литературы
11	Разработка и распространение информационного буклета о реализации проекта «Читайте хорошие книги!»	1 раз в полугодие	обучающиеся	учителя русского языка и литературы, информатики
12	Чтение произведений на уроках и классных часах в памятные даты (см. приложение)	в течение года	обучающиеся, педагогические коллективы	библиотекарь, учителя-предметники
13	Фотоконкурс «Моя семья»	январь 2019	обучающиеся	классные

	читает»			руководители, педагог- организатор
14	Фотоконкурс «Магия чтения»	январь 2019	обучающиеся	классные руководители, педагог- организатор
15	Разработка и выпуск школьной газеты «Время читать»	в течение учебного года (4 выпуска)	обучающиеся 5-11 классов	библиотекарь, педагог- организатор
16	Разработка и выпуск тематических газет «Мы читаем!»	в течение учебного года (4 выпуска)	обучающиеся 1-4 классов	библиотекарь, педагог- организатор, учителя начальных классов
17	Проведение уроков по разным предметам, классных часов на материале одной книги («Книга на уроке», «Книжное рандеву»)	в течение учебного года	обучающиеся, педагогические коллективы	учителя- предметники, классные руководители
18	Участие в муниципальных мероприятиях по повышению престижа чтения и формированию читательской культуры населения (конкурсы, конференции, семинары)	в течение учебного года	обучающиеся, педагогические коллективы	педагог- организатор
19	Конкурс рисунков «Книга, как много тайн ты хранишь», «Время читать»	ноябрь, март, апрель	обучающиеся	педагог- организатор, учителя ИЗО
20	Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи повышения престижа чтения книг	в течение учебного года	обучающиеся, педагогические коллективы	педагог- организатор, учителя информатики
21	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Время читать»	апрель 2019	обучающиеся, педагогические коллективы	педагог- организатор
22	Создание и практическая деятельность волонтерской группы (чтение книг в общественных местах: детские дома, поликлиники, больницы и т.д.)	в течение учебного года	обучающиеся, педагогические коллективы	библиотекарь, педагог- организатор, куратор проекта
23	Празднование Дня книги	23 апреля	обучающиеся, педагогические коллективы	куратор проекта
24	Акция «Читаем детям о войне»	8 мая	обучающиеся, педагогические коллективы	учителя- предметники, родители, общественнос ть
25	Создание интернет-сообщества, групп в социальных сетях,	в течение учебного года	обучающиеся, педагогические	педагог- организатор,

	систематическое информирование о реализации проекта		коллективы	учителя информатики
26	Работа со СМИ, телевидением. Освещение практической деятельности и мероприятий проекта	в течение учебного года	обучающиеся, педагогические коллективы	библиотекарь, педагог-организатор, куратор проекта
27	Чтение и обсуждение прочитанных современных книг	в течение учебного года	педагогические коллективы	администрация ОО, учителя русского языка и литературы
28	Анализ практического этапа реализации проекта за 2018-2019 год	июнь - август 2019 г.	обучающиеся, педагогические коллективы	куратор проекта
29	Оценка эффективности и результативности проекта			куратор проекта
30	Обобщение и трансляция опыта			куратор проекта
31	Внесение изменений и корректив в реализацию проекта			приказ по ОО, внесение корректив в программы, <u>отв.</u> администрация ОО

IV. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Повышение интереса к чтению и книгам у обучающихся школ, педагогических коллективов.
2. Создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общественностью.
3. Формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

V. Инструментарий

1. Анкетирование (см. приложение).
2. Индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров).
3. Диагностические работы (ВПР, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.).
4. Рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

Анкета «Изучение читательского интереса»

Добрый день! Обращаемся к Вам с просьбой принять участие в исследовании на тему
«Круг чтения и читательские интересы»

Целью исследования является узнать о структуре предпочтений в чтении. Исследование проводится анонимно, поэтому просим отвечать на вопросы искренне. Необходимо обвести кружком близкий Вам вариант ответа либо вписать свой вариант.

Благодарим за участие в исследовании.

1. Сколько Вам лет? _____
 2. Пол (муж., жен.)? _____
 3. Относите ли Вы чтение к досуговой деятельности?
 - Да
 - Нет
 - Другое _____
 4. Характеристика Вашего чтения?
 - Читаю постоянно
 - Читаю эпизодически
 - Другое _____
 5. Сколько книг за последний месяц Вы прочитали?
 - Ни одной
 - Одна книга
 - Две - четыре книги
 - Больше пяти
 - Другое _____
 6. Сколько часов в день Вы читаете?
 - 1 час
 - 2 часа
 - 3 часа и больше
 7. Укажите причины, влияющие на частоту чтения?
 - Нехватка свободного времени
 - Загруженность работой
 - Другие _____
 8. Любите ли Вы читать?
 - Не люблю
 - Люблю (что именно):
 - научная фантастика
 - периодика
 - детективы
 - художественная литература
 - романы
 - другое _____
 9. Пользуетесь ли Вы услугами библиотечной системы?
 - Да
 - Нет
 10. Назовите книгу (ФИО автора, название), которую Вы читаете в настоящее время?
-

Календарь памятных литературных дат на 2018-2019 учебный год

Сентябрь 2018

- 7 сентября - 95 лет: Эдуард Аркадьевич Асадов (1923–2004)
 8 сентября - Международный день распространения грамотности (отмечается с 1967 г. по решению ЮНЕСКО)
 8 сентября - 95 лет: Расул Гамзатович Гамзатов (1923–2003)
 9 сентября - 100 лет: Борис Владимирович Заходер (1918–2000)
 9 сентября - 190 лет: Лев Николаевич Толстой (1828–1910)
 21 сентября - Международный день мира (отмечается по решению ООН с 1981 г.)
 28 сентября - 100 лет: Василий Алексеевич Сухомлинский (1918–1970)

Октябрь

- 3 октября - 145 лет: Иван Сергеевич Шмелёв (1873–1950)
 5 октября - Всемирный день учителя (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)
 10 октября - 155 лет: Владимир Афанасьевич Обручев (1963–1956)
 19 октября - День Царскосельского лицея (в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей.)
 22 октября - Международный день школьных библиотек (учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)
 9 ноября - 200 лет: Иван Сергеевич Тургенев (1818–1883)
 10 ноября - Всемирный день науки за мир и развитие (провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 г.)
 16 ноября - Международный день толерантности (декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.)
 20 ноября - Всемирный день ребёнка (отмечается по решению ООН с 1954 г. 20 ноября — день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка)
 23 ноября - 110 лет Николай Николаевич Носов (1908–1976)
 24-30 ноября - Всероссийская неделя «Театр и дети» (учреждена Министерством культуры РСФСР, Министерством просвещения РСФСР, ЦК ВЛКСМ, СП РСФСР, ВТО в 1974 г.)
 25 ноября - День Матери (учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)
 26 ноября - Всемирный день информации (учреждён по инициативе Международной академии информатизации)

Декабрь

- 1 декабря - 105 лет: Виктор Юзефович Драгунский (1913–1972)
 5 декабря - 215 лет: Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)
 11 декабря - 100 лет: Александр Исаевич Солженицын (1918–2008)
 12 декабря - 90 лет: Чингиз Торекулович Айтматов (1928–2008)
 14 декабря - День Наума Грамотника («Пророк Наум наставит на ум». Существовал обычай в первый день декабря по старому стилю отдавать отроков в ученье к дьячкам, так называемым мастерам грамоты)

Январь 2019

- 1919 г. - 100 лет: Джером Дэйвид Сэлинджер
 1809 г. - 210 лет: Эдгар Аллан По
 1879 г. - 140 лет: Павел Петрович Бажов

Февраль

1769 г.- 250 лет: Иван Андреевич Крылов

Март

1899 г.- 120 лет: Юрий Карлович Олеша

1929 г. - 90 лет: Фазиль Абдулович Искандер

1809 г. - 210 лет: Николай Васильевич Гоголь

*1 среда марта – Всемирный день чтения вслух

Апрель

1899 г.- 120 лет: Владимир Владимирович Набоков

*2 апреля - Всемирный день детской книги

23 апреля – День книги и авторского права

Июнь

1799 г.- 220 лет: Александр Сергеевич Пушкин

1889 г.- 130 лет: Анна Андреевна Ахматова

Июль

1899 г. - 120 лет: Эрнест Хемингуэй

1929 г. - 90 лет: Василий Макарович Шукшин

Август

1749 г. - 270 лет: Александр Николаевич Радищев

Книги-юбиляры 2018 года

185 лет (1833) Пушкин А.С. «Евгений Онегин»

180 лет (1838) Андерсен Х.К. «Стойкий оловянный солдатик»

170 лет (1848) Достоевский Ф.М. «Белые ночи»

160 лет (1858) Аксаков С.Т. «Аленький цветочек»

150 лет (1868) Верн Ж. «Дети капитана Гранта»

135 лет (1883) Коллоди К. «Приключения Пиноккио. История одной марионетки»

115 лет (1903) Кудашева Р.А. «В лесу родилась ёлочка»

110 лет (1908) Метерлинк М. «Синяя птица»

105 лет (1913) Есенин С.А. «Берёза»

100 лет (1918) Блок А.А. «Скифы» (опубликована 20.02.1918)

75 лет (1943) Сент-Экзюпери де А. «Маленький принц»

Список книг для учителей литературы

1. Г. Яхина. Зулейха открывает глаза, Дети мои.
2. Александр Архангельский. Бюро проверки.
3. З. Прилепин. Обитель, Санька, Патологии.
4. Дмитрий Быков. Июнь.
5. Евгений Водолазкин. Лавр, Авиатор.
6. Д. Бакин. Сын дерева.
7. И. Бояшов. Путь Мури.
8. Ю. Буйда. Химич.
9. С. Шаргунов. Свои.
10. М. Степнова. Женщины Лазаря.
11. Т. Толстая. Соня, Лёгкие миры.
12. Л. Улицкая. Сонечка, Лестница Якова, Зелёный шатер.
13. А. Геласимов. Дом на Озёрной, Степные боги, Жанна, Чужая бабушка.
14. М. Шишкин. Письмовник.
15. М. Елизаров. Мультики.
16. В. Пелевин. Empire V, t.
17. Л. Петрушевская. Время ночь.
18. Михаил Однобибл. Очередь.
19. В. Сорокин. День опричника, Сахарный Кремль.
20. В. Войнович. Монументальная пропаганда, Автопортрет: Роман моей жизни.
21. Б. Акунин. Алтын-Голобас, Шпионский роман, История Российского государства.
22. В. Аксёнов. Таинственная страсть.
23. В. Маканин. Кавказский пленный, Асан, Андеграунд, или Герой нашего времени.
24. Д. Гранин. Мой лейтенант.
25. Ю. Коротков. Девятая рота.
26. А. Кочергин. Крещёные крестом.
27. Александр О Шеннон. Антибард: московский роман.
28. А. Сальников. Петровы в гриппе и вокруг него.
29. Алексей Иванов. Сердце Пармы, Золото бунта.
30. Е. Чижова. Время женщин.
31. Е. Колина. Сага о бедных Гольдманах.
32. О. Громова. Сахарный ребенок.
33. Д. Рубина. На солнечной стороне улицы.
34. П. Алешковский. Крепость.
35. И. Клех. Светопреставление.
36. Ф. Вигдорова. Семейное счастье. Любимая улица.
37. В. Липовецкий. Ковчег детей, или Невероятная одиссея.

Зарубежная литература

1. Тони Моррисон. Возлюбленная.
2. Джонатан Франзен. Поправки: роман.
3. Маргарет Этвуд. Слепой убийца.
4. Маркус Зусак. Книжный вор.
5. Грег Мортенсон. Три чашки чая, Школа на краю земли
6. Джонатан Фоер. Жутко громко и запредельно близко.
7. Энтони Дорр. Весь невидимый нами свет...

8. Р.Зоннтаг. Сканеры.
9. Эрик-Эммануэль Шмитт. Оскар и Розовая Дама.
10. Давид Гроссман. С кем бы побегать.
11. Джон Бойн. Мальчик в полосатой пижаме.
12. А. Гавальда. 35 кило надежды, Просто вместе.
13. Донна Тартт. Щегол.
14. Маркус Зусак. Книжный вор.
15. Иэн Бэнкс. Осиная фабрика.
16. Фэнни Флэгг. Жареные зеленые помидоры в кафе «Полустанок».

О литературе

1. И. Сухих. Русская литература для всех. От Гоголя до Чехова.
2. В.Д. Черняк, М.А. Черняк. Массовая литература в понятиях и терминах. Учебный словарь-справочник.
3. З.М.А. Черняк. Современная русская литература.
4. 4.А. Чудаков. Ложится мгла на старые ступени.
5. С. Шаргунов. Катаев: Погоня за вечной весной.
6. Дмитрий Быков. Пастернак. ЖЗЛ, Тринадцатый апостол. Маяковский. Трагедия-буфф...
7. Павел Басинский. Лев Толстой: бегство из рая, Святой против Льва, Лев в тени Льва.

Список книг для учителей

1. Леонид Юзефович. Зимняя дорога. Генерал А. Н. Пепеляев и анархист И. Я. Строд в Якутии. 1922–1923.
2. Дмитрий Быков. Тринадцатый апостол. Маяковский. Трагедия-буфф...
3. Михаил Однобл. Очередь.
4. Лев Данилкин. Ленин. Пантократор солнечных пылинок.
5. Сергей Шаргунов. Свои.
6. Г. Яхина. Зулейха открывает глаза, Дети мои.

7. Александр Архангельский. Бюро проверки.
8. З. Прилепин. Обитель, Санька, Патологии.
9. Дмитрий Быков. Июнь.
10. Евгений Водолазкин. Лавр, Авиатор.
11. Д. Бакин. Сын дерева.
12. И. Бояшов. Путь Мури.
13. Ю. Буйда. Химич.
14. С. Шаргунов. Свои.
15. М.Степнова. Женщины Лазаря.
16. Т.Толстая. Соня, Лёгкие миры.
17. Л. Улицкая. Сонечка, Лестница Якова, Зелёный шатер.
18. А. Геласимов. Степные боги.
19. М. Шишкин. Письмовник.
20. М. Елизаров. Мультитики.
21. В.Пелевин. Empire V, t.
22. Л. Петрушевская. Время ночь.
23. В. Сорокин. День опричника, Сахарный Кремль.
24. В. Войнович. Монументальная пропаганда, Автопортрет: Роман моей жизни.
25. Б.Акунин. Алтын-Толобас, Шпионский роман, Ореховый будда, История Российского государства.
26. В. Аксёнов. Таинственная страсть.

27. В. Маканин. Кавказский пленный, Асан, Андеграунд, или Герой нашего времени.
28. Д. Гранин. Мой лейтенант.
29. Ю. Коротков. Девятая рота.
30. Алексей Иванов. Сердце Пармы, Золото бунта.
31. Александр О Шеннон. Антибард: московский роман.
32. А.Варламов. Мысленный волк.
33. А. Сальников. Петровы в гриппе и вокруг него.
34. Э.Кочергин. Крещёные крестом, Ангелова кукла.
35. В.Мединский. Стена.

Зарубежная литература

1. Тони Моррисон. Возлюбленная.
2. Джонатан Франзен. Поправки: роман.
3. Маргарет Этвуд. Слепой убийца.
4. Маркус Зусак. Книжный вор.
5. Грег Мортенсон. Три чашки чая, Школа на краю земли
6. Джонатан Фоер. Жутко громко и запредельно близко.
7. Р.Зоннтаг. Сканеры.
8. А. Гавальда. 35 кило надежды.

9. Кетрин Стоккей. Прислуга.

10. Энтони Дорр. Весь невидимый нами свет...

Список книг для учащихся 10-11 классов

О любви, жизни, семье, становлении личности, судьбе.

1. Д. Бакин. Сын дерева.
2. И. Бояшов. Путь Мури.
3. Ю. Буйда. Химич.
4. О. Громова. Сахарный ребёнок.
5. А. Геласимов. Дом на Озёрной, Степные боги, Жанна, Чужая бабушка.
6. В. Маканин. Андеграунд, или Герой нашего времени.
7. Э. Кочергин. Ангелова кукла.
8. З. Прилепин. Обитель.
9. Д. Рубина. На солнечной стороне улицы.
10. М. Степнова. Женщины Лазаря.
11. О. Славникова. Прыжок в длину.
12. Т. Толстая. Соня, Лёгкие миры.
13. Л. Улицкая. Сонечка, Лестница Якова.
14. С. Шаргунов. Свои.
15. Г. Яхина. Зулехха открывает глаза, Дети мои.

О войне

1. Д. Гранин. Мой лейтенант.
2. Ю. Коротков. Девятая рота.
3. В. Маканин. Кавказский пленный, Асан.
4. В. Прилепин. Патологии.
5. Энтони Дорр. Весь невидимый нами свет...

История, приключения, детектив

1. Б. Акунин. Алтын-Голобас, Шпионский роман.
2. Е. Водолазкин. Авиатор.
3. В. Войнович. Монументальная пропаганда.
4. Алексей Иванов. Сердце Пармы, Золото бунта.
5. В. Пелевин. Empire V.
6. В. Сорокин. День опричника.
7. А. Гладилин. Тень всадника.

Социальная сатира

1. М. Веллер. Гонец из Пизы, или Ноль часов.

Зарубежный психологический детектив

1. Юри Нёсбе. Цикл романов о Харе Холле.
2. Анжела Марсонс. Цикл романов о Ким Стоун.

«Умные» фэнтези

1. Джордж Мартин. Цикл романов «Песнь льда и огня»
2. Сергей и Марина Дяченко. Vita Nostra.
3. И. Охлобыстин. Магнификус 1,2
4. Д. Глуховской. «Метро 2033», Метро 2035.

Зарубежная литература

1. Джонатан Фоер. Жутко громко и запредельно близко.
2. Р. Зоннтаг. Сканеры.
3. Эрик-Эммануэль Шмитт. Оскар и Розовая Дама.

4. Давид Гроссман. С кем бы побегать.
5. Грег Мортенсон. Три чашки чая, Школа на краю земли
6. Джон Бойн. Мальчик в полосатой пижаме.
7. А. Гавальда. 35 кило надежды, Просто вместе.
8. Донна Тартт. Щегол.
9. Маркус Зусак. Книжный вор.
10. Иэн Бэнкс. Осиняя фабрика.
11. Фэнни Флэгг. Жареные зеленые помидоры в кафе «Полустанок».

О литературе

1. И. Сухих. Русская литература для всех. От Гоголя до Чехова.
2. В.Д. Черняк, М.А. Черняк. Массовая литература в понятиях и терминах. Учебный словарь-справочник.
3. М.А. Черняк. Современная русская литература.
4. А. Чудаков. Ложится мгла на старые ступени.