

Утверждаю
 Директор МОАУ
 «СОШ № 10 г. Новотроицка»
 М.Н. Гроицкая



**Дорожная карта
 по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
 МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка»
 на 2021-2023 годы**

№	Мероприятие	Ожидаемый результат / подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1. Нормативное обеспечение (разработка нормативных документов, инструктивных писем, локальных нормативных актов ОО и др.)				
1.1. Начальное общее образование				
1.2..	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО и локальные нормативные акты ОО, регулирующие сферу формирования функциональной грамотности младших школьников	Нормативная база ОО в части формирования функциональной грамотности младших школьников соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	Туленкова Н.В., ЗДУВР
1.2. Основное общее образование				
1.3.2.	Внесение изменений и дополнений в ООП ОО и локальные нормативные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы	Нормативная база ОО в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	Ищанова Р.К., ЗДУВР
2. Аналитическое обеспечение (проведение мониторинговых исследований уровня сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня сформированности у обучающихся различных видов функциональной грамотности, подготовка аналитических справок, отчетов и др.)				
2.1. Начальное общее образование				

2.2.1.	Анализ условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Туленкова Н.В., ЗДУВР
2.2.2.	Организация участия в мониторинговых исследования уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы в использовании цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о цифровых компетенциях педагогов / аналитическая справка	Январь-март 2022	Девяткина Л.В., учитель начальных классов
2.2.3.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы в использовании цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня готовности педагогов начальной школы к использованию цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	Апрель – май 2022 года, далее - ежегодно	Туленкова Н.В., ЗДУВР
2.2.4.	Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Получена и проанализирована информация о результатах освоения ООП НОО обучающимися начальной школы /аналитическая справка о результатах мониторинга	ежегодно (по графику проведения ВПР)	Туленкова Н.В., ЗДУВР., учителя начальных классов
2.2.5.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области формирования функциональной грамотности младших школьников	Сформированы основные направления профессионального развития педагогов начальной школы в области формирования функциональной грамотности младших школьников; определена тематика программ повышения квалификации педагогов начальной школы / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области формирования функциональной грамотности младших школьников	Апрель-май 2022 года, далее – ежегодно	Туленкова Н.В., ЗДУВР
2.2.6	Проведение методической недели «Современные технологии и методические приемы как средство развития функциональной грамотности младших школьников»	Проведена методическая неделя учителей начальных классов с приглашением учителей-предметников на открытые уроки, проведение круглого стола	ноябрь 2021 г	Туленкова Н.В., ЗДУВР, учителя-предметники

2.2. Основное общее образование				
2.3.1.	Анализ условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Ищанова Р.К.,ЗДУВР
2.3.2.	Организация участие в общероссийской диагностике уровня сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ОО (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA)	Получена и проанализирована информация об уровне сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ОО (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA) / аналитическая справка	ежегодно	Ищанова Р.К.,ЗДУВР
2.3.3.	Организация участия в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций педагогов основной школы в области использования цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о цифровых компетенциях педагогов основной школы / аналитическая справка	ежегодно	Ищанова Р.К.,ЗДУВР
2.3.4.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся; определена тематика программ повышения квалификации педагогов основной школы / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников основного образования в области развития функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Ищанова Р.К.,ЗДУВР
2.3.5.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	Апрель-май 2022 года, далее - ежегодно	Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.,ЗДУВР

2.3.6.	Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР	Получена и проанализирована информация о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР / аналитическая справка	Ежегодно (по графику проведения ВПР)	Ищанова Р.К.,ЗДУВР
2.3.7.	Регистрация учителей- предметников на контенте МЭО	использование ресурсов МЭО в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности школьников, круглый стол	в течение года	учителя-предметники
3. Научно-методическое обеспечение (повышение квалификации педагогических и руководящих работников, проведение семинаров, конференций, конкурсов, разработка методических рекомендаций, пособий, реализация сетевых инновационных проектов, руководство деятельностью инновационных площадок, обобщение опыта и создание банка лучших практик и др.)				
3.2. Начальное общее образование				
3.2.1.	Повышение квалификации педагогических работников начального общего образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Обучено не менее 2% педагогических работников среднего общего образования ежегодно / аналитическая справка	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.,ЗДУВР
3.2.2.	Организация и проведение методических семинаров для учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности у младших школьников	Учителя начальных классов получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию финансовой грамотности у младших школьников / программы семинаров	2-3 раза в год	Управление образования
3.2.3.	Участие педагогов ОО в областном научно-практическом форуме «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: опыт и перспективы»	Выявлены лучшие практики формирования и развития ФГ у обучающихся / программа и резолюция форума	Октябрь 2022 года	Гроицкая М.Н. , директор школы
3.2.4.	Участие педагогов ОО в конкурсе методических материалов и видеуроков «Учимся для жизни» по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы /обобщение педагогического опыта по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	Апрель-сентябрь 2022 года, далее – ежегодно	Туленкова Н.В., учителя-предметники
3.3. Основное общее образование				

3.3.1	Повышение квалификации педагогических работников основного общего образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Обучено не менее 2% педагогических работников среднего общего образования ежегодно / аналитическая справка	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	Ищанова Р.К.,ЗДУВР
3.3.2	Участие в реализации сетевого инновационного проекта «Разработка дорожной карты по введению компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации» (далее – СИП)	Участники сетевого инновационного проекта – школьные команды разработали дорожную карту введения компонентов функциональной грамотности в образовательную деятельность основной школы / отчет о реализации СИП	Январь-декабрь 2022 г.	Управление образования, участники сетевого проекта
3.3.3	Популяризация видеозаписи серии мастер-классов с трансляцией опыта применения PISA-подобных тренировочных заданий на уроке.	Учителя основной школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / методические материалы в республиканском банке видеоуроков	декабрь 2021 г., далее – постоянно	Управление образования, ОО
3.3.4	Проведение семинаров по обобщению и экспертной оценке опыта применения в образовательном процессе PISA-подобных дидактических инструментов	Проведен экспертный анализ опыта педагогов по применению PISA-подобных тренировочных заданий в учебном процессе; выявлены и представлены педагогическому сообществу лучшие практики применения в образовательном процессе PISA-подобных дидактических инструментов / аналитическая справка, реестр лучших практик	Октябрь 2022 г., далее - ежегодно	Управление образования, ОО
3.3.5	Участие в реализации СИП «Разработка и внедрение содержания и технологий формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы» (3 кластера педагогических работников основной школы: учителя филологических дисциплин, учителя др. школьных предметов, педагоги-библиотекари)	Участники СИП освоили компетенции формирования у младших школьников читательской грамотности / отчет о реализации СИП	В течение 2021-2023 гг. (в соответствии с планом-графиком работ в рамках СИП)	Управление образования, участники сетевого проекта
3.3.6	Обобщение опыта и создание банка лучших практик использования цифровых образовательных ресурсов в дистанционном обучении	Создан банк цифровых образовательных ресурсов; педагогическим работникам ОО предоставлен доступ к банку / банк цифровых образовательных ресурсов, ссылка на ресурс	декабрь 2021 года, далее – постоянно	Управление образования

3.3.7	Участие педагогов ОО в конкурсе методических материалов и видеуроков «Учимся для жизни» по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы / Положение о конкурсе, экспертные протоколы, публикация итогов конкурса	Апрель-сентябрь 2022 года, далее – ежегодно	Администрация ОО
3.3.8	Проведение «Марафона мастер-классов» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / программа марафона мастер-классов	февраль 2022 года, далее - ежегодно	Управление образования, ОО
3.3.9	Участие педагогов ОО в I Межрегиональной научно-практической конференции	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / обобщение педагогического опыта по направлениям формирования функциональной грамотности	Февраль 2022 года	Управление образования, ОО
	«Функциональная грамотность как ведущий показатель качества современного образования»			ОО
3.3.10	Участие педагогов ОО в II Межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность как ведущий показатель качества современного образования»	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / обобщение педагогического опыта по направлениям формирования функциональной грамотности	Февраль 2022 года	Управление образования, ОО
4. Организационное обеспечение				
(проведение инструктивных и др. совещаний, , организация участия ОО в общероссийских и международных исследованиях качества образования в аспекте функциональной грамотности, организация апробации программ факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности и др.)				
4.2. Начальное общее образование				
4.2.1.	Совещание с руководителями ОО по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Обеспечено согласование планов мероприятий (дорожных карт) по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы / протокол совещания	ноябрь 2021 года	Управление образования
4.2.2.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» (далее - диагностика) совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в диагностике / отчет	Ежегодно, по отдельному графику	Администрация ОО
4.2.4.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	Администрация ОО

4.2.5.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	Администрация ОО
4.2.6	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Администрация ОО
4.3. Основное общее образование				
4.3.3.	Участие в региональной оценке по модели PISA в общеобразовательных организациях	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA / аналитическая справка	Сентябрь-декабрь 2021 года, далее по графику	Управление образования, Администрация ОО
4.3.4.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA в общеобразовательных организациях УР	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA	По графику и в соответствии с выборкой Рособнадзора	Управление образования, Администрация ОО
4.3.5.	Проведение национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся (далее - НИКО)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в НИКО	По графику и в соответствии с выборкой Рособнадзора	Управление образования,
4.3.6.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA	Ежегодно, по отдельному графику	Администрация ОО
4.3.7.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	Администрация ОО
4.3.8.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	Управление образования, ОО
4.3.9.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ОО

5. Информационное обеспечение

(разработка и поддержка информационных ресурсов по формированию функциональной грамотности для педагогов и родителей обучающихся, освещение процесса и результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности в СМИ и др.)

5.1.	Создание и наполнение страницы «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и развитие» на сайтах Управления образования, ОО	На официальных сайтах созданы и функционируют страницы «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и развитие» / ссылки на ресурс	Январь 2022 г.	Администрация ОО
5.3.	Размещение информации о ходе реализации муниципальной дорожной карты и отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОО	На официальном сайте ОО регулярно размещается информация о ходе реализации региональной дорожной карты и об отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / ссылка на ресурс	Регулярно, в течение 2021-2023 гг.	Администрация ОО
5.4.	Пополнение методического банка педагогических инноваций и лучших практик материалами по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов ОО / ссылка на ресурс	сентябрь 2022 года, далее - постоянно	Управления образования, ОО