

Направления воспитательной работы

Социализация, формирование общей культуры личности учащихся

Гражданско-патриотическое воспитание духовно-нравственное учащихся.

Знакомство с правовой культурой.

Воспитание у учащихся общечеловеческих, духовных, нравственных качеств через КТД. Школьные, внеурочные, классные мероприятия, досуг.

Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

Ориентирование ребят на самореализацию с помощью профильного обучения.

Совершенствование форм развития самоуправления.

Развитие СМИ школы.



Традиции и формы работы

День знаний

Выставка поделок

Дары природы

Осенний бал

День пожилого человека

День учителя

Новогодний КВН

Фестиваль «Школьная звезда»

День открытых дверей

«А ну-ка парни»

Вахта памяти

День влюбленных

Социальное проектирование

День здоровья

Фестиваль «Новотроицкая весна»

Фронтальной огонёк

Последний звонок

«Зарница» (военно-патриотическая игра)

Конкурсы плакатов: ЗОЖ, ко Дню Учителя, Ко Дню Защитника Отечества, К 8 Марта, Вредные привычки», «ПДД», «Правила пожарной безопасности».

Татьянин день.

Участие в корпоративных программах «Уральская сталь».

1

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Новотроицка»

Система воспитательной работы школы



Юридический адрес: Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул.Орская, 9.
Телефон: (3537)67-86-84
(3537)67-87-80
2014г.

Тема работы школы

«Совершенствование урока и процесса воспитания на основе деятельного подхода.»

Цель :

1. Формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбы и Отечества.
2. Воспитание позиции гражданина и сознательной правовой ответственности.
3. Развитие познавательных интересов потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности учащихся.

Задачи :

1. Поддержание и укрепление созданного школьного уклада жизни, способствующего созданию общешкольного коллектива, чувства ответственности за происходящее в школьном доме.
2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
3. Совершенствование методического мастерства кл.руководителей. способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего пед труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.
5. Обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса.
6. Обеспечить повышение эффективности УВП в начальной школе.
7. Совершенствовать методическое мастерство кл. руководителей.

