

**Отчёт по программе антирисковых мер по направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»**

**II этап**

**Цель:** создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.
6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

**Прогнозируемые результаты:**

1. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.
2. Повышение качества образования в целом.

| <b>Задача</b>  | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Участники</b>   |
|--|---|-------------------------|----------------------|--|
| Выявление причин учебной неуспешности обучающихся и устранение неуспеваемости по учебным предметам   | Анализ работы с учащимися низких учебных возможностей.  | Сентябрь-декабрь        | Администрация школы  | Педагогический коллектив школы.                                    |
| Выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений и информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда | Организация профориентационной работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями). | Сентябрь-декабрь        | Директор школы       | Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы. |
| Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся.   | Включение учащихся с рисками учебной неуспешности в дополнительное образование.   | Сентябрь                | Директор школы       | Педагоги дополнительного образования.                              |

| Меры/мероприятия по достижению цели и задач  | Ожидаемые конечные результаты  | Исполнители:   |
|--|--|--|
| <p>Анализ результатов обучения, результатов ОГЭ, ЕГЭ, результатов промежуточной аттестации, социального благополучия семьи обучающегося.<br/>Заместитель директора, класный руководитель 2022 /2023 год</p>          | <p>1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15%.<br/>2.Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.<br/>3.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах</p> | <p>Гроицкая М.Н., директор школы, Туленкова Н.В., Ишанова Р.К., заместители директора по учебной работе, Трубина О.И., заместитель директора по воспитательной работе, педагоги школы, психолог обучающиеся школы, родители (законные представители), социальные партнеры.</p> |
| <p>Формирование индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении на основе результатов школьного мониторинга исследования причин</p>   |  |  |
| <p>Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися</p>  |  |  |
| <p>Контроль за поведением неуспешных обучающихся на уроках</p>   |  |  |
| <p>Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.</p>  |  |  |
| <p>Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия</p>  |  |  |
| <p>Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, В течение учебного года, по плану сетевого привлечение к выполнению посильных поручений.</p> |  |  |



**Отчет о выполнении мероприятий дорожной карты  
реализации программы антирисковых мер**

| Задачи   | Мероприятия  | Отчет 2 этап  |
|--|--|---|
| <p>1. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся и устранение неуспеваемости по учебным предметам</p>   | <p>Анализ работы с учащимися низких учебных возможностей.</p>  | <p>На основании анализа итогов успеваемости обучающихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года, с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности разработан и утверждён план работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по оценочным процедурам качества образования<br/> <a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm">http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm</a><br/>                     В 2021/2022 учебном году 100% обучающихся 9 и 11 классов успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании среднем общем образовании.<br/> <a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/admindoc.htm">http://www.moysosh10n.narod.ru/admindoc.htm</a> – Публичный отчёт</p>   |
| <p>2. Выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений и информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда</p> | <p>Организация профориентационной работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями).</p> | <p>Прослеживается результативность участия школьников в ВОШ, разработан и утверждён план работы с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)<br/> <a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/admindoc.htm">http://www.moysosh10n.narod.ru/admindoc.htm</a><br/>                     В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х.11-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 64% учащихся.<br/>                     Была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:<br/>                     Диагностическая работа - учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности.<br/>                     Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору и групповые консультации с привлечением сотрудников и студентов НПК и НСТ г.Новотроицка. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении с участием сотрудников ЦЗН г.Новотроицка.<br/>                     Просветительская работа – организованы беседы с учащимися 3-11 классов по ознакомлению с различными профессиями в рамках совместной деятельности с Станцией юных натуралистов, Станцией детского и юношеского туризма и экскурсий, Новотроицкого строительного техникума, Новотроицкого политехнического колледжа.</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| 3.Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся. | Включение учащихся с рисками учебной неуспешности в дополнительное образование. | В 2021 – 2022 учебном году реализовывались программы внеурочной деятельности–охват несовершеннолетних обучающихся с трудностями в обучении составил 100%; действовало 29 объединений дополнительного образования художественно–эстетической, социально – педагогической, социальной направленности. Проведен опрос родительской общественности.<br>Разработаны программы дополнительного образования на 2022- 2023 учебный год.Начало реализации программ – 01.09.2022г.(Учебный план дополнительного образования)<br><a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm">http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm</a> |
|--|---|---|

**1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.**

Цель исследования: определение уровня учебной мотивации у обучающихся 1-11 классов.

Исследование уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов проведено в феврале 2021/2022 г., сентябре 2022/2023г.

Психологический инструментарий:

1.Методика: «Анкета школьной мотивации» Н.Г. Лусканова (обучающиеся 1-4 классов).

2.Методика: «Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой» (обучающиеся 5-7 классов).

3. Методика: «Методика изучения мотивации обучения школьников» М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина (обучающиеся 8-11 классов)

Объект исследования: обучающиеся 1-11 классов.

Предмет исследования: мотивационная сфера.

Форма проведения: групповая.

Диагносты: педагог-психолог Неверова К.А.,Джиенбаева Е.В.

В исследовании принимали участие 23 класса. Результаты по параллелям в процентном соотношении представлены в диаграмме 1,2

**1.Предупреждение неуспеваемости учащихся**

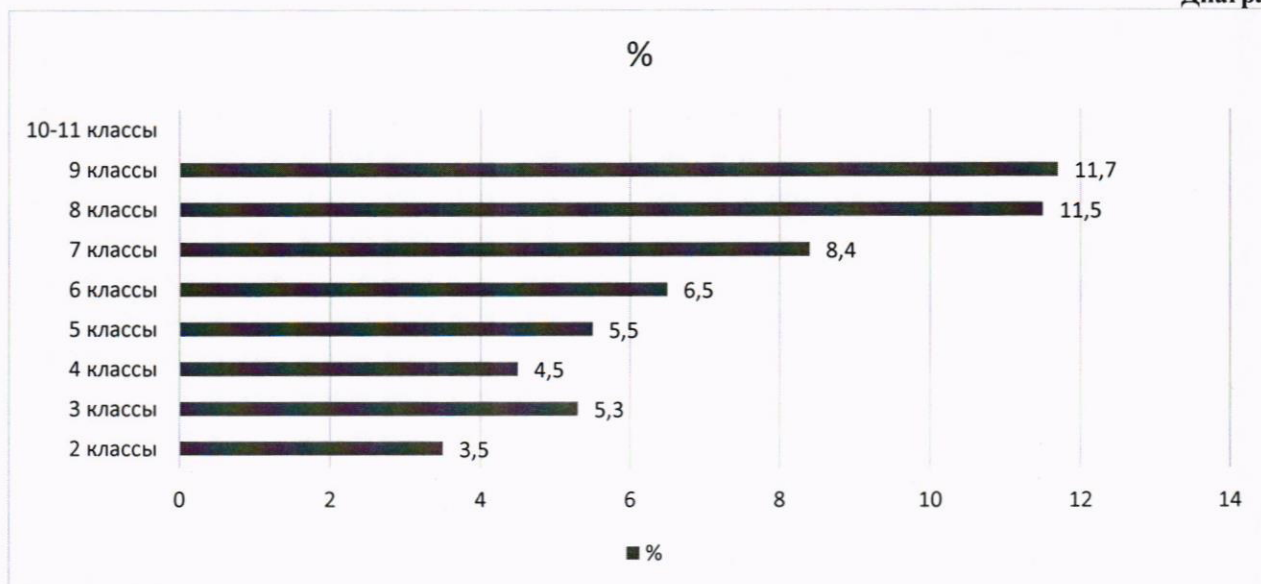
В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям: посещаемость учащимися учебных занятий.

Мониторинг посещаемости учащимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков.

| Кл | Всего пропущенных дней | Б   | У    | Н | Всего пропущенных уроков | Б    | У    | Н |
|----|------------------------|-----|------|---|--------------------------|------|------|---|
| 5  | 876                    | 198 | 668  | 0 | 5205                     | 1202 | 4007 | 0 |
| 6  | 921                    | 174 | 747  | 0 | 6214                     | 1406 | 4809 | 0 |
| 7  | 1019                   | 1   | 1018 | 0 | 6646                     | 7    | 6639 | 0 |
| 8  | 668                    | 128 | 540  | 0 | 4008                     | 768  | 3240 | 0 |
| 9  | 572                    | 278 | 294  | 0 | 4005                     | 1947 | 2058 | 0 |
| 10 | 285                    | 194 | 91   | 0 | 1713                     | 1166 | 547  | 0 |
| 11 | 76                     | 45  | 31   | 0 | 459                      | 268  | 191  | 0 |

### 1.1. Мониторинг учащихся с учебной неуспешностью по параллелям (первое полугодие 2021/2022года)

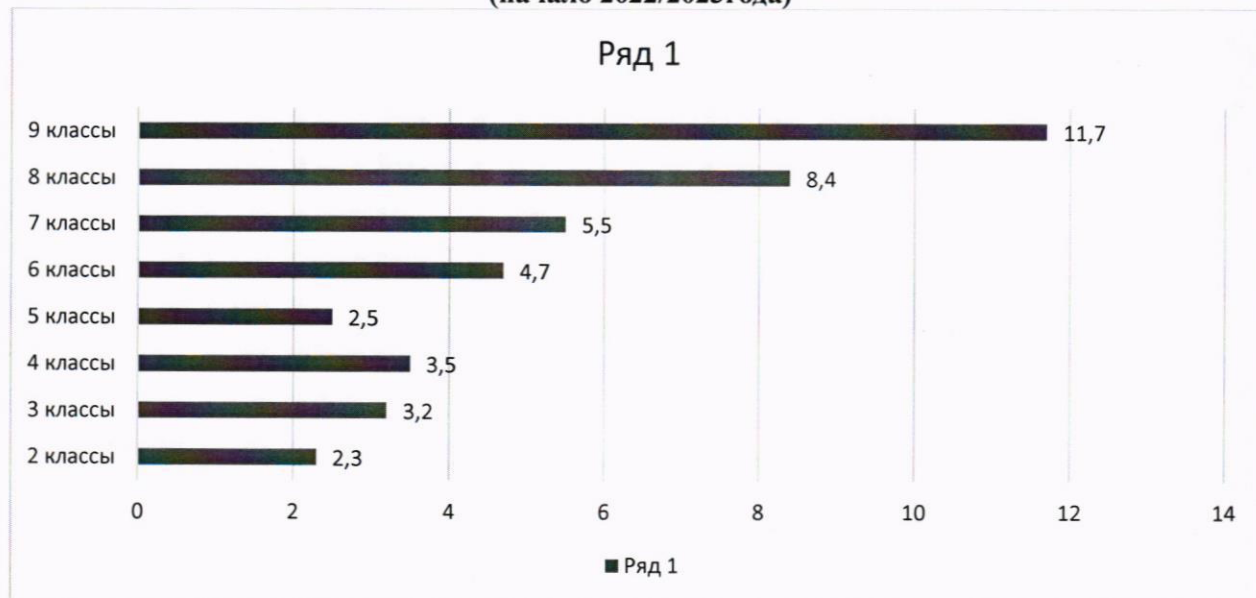
Диаграмма1



На конец первого полугодия наибольший процент учащихся с учебной неуспешностью выявлен в параллели 3-х,5-х,6-х,7-х-9-х классов. В каждом классе обучаются школьники с риском учебной неуспешности.

Диаграмма2

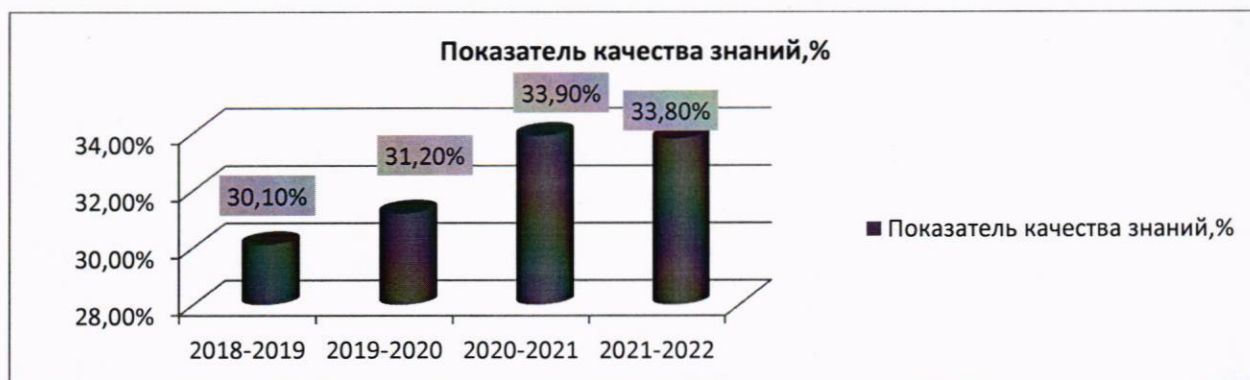
### 1.2. Мониторинг учащихся с учебной неуспешностью по параллелям (начало 2022/2023года)



В целом прослеживается незначительное снижение количества школьников с риском учебной неуспешности, поскольку основная доля таких учащихся это учащиеся с ОВЗ.



Мониторинг качества знаний

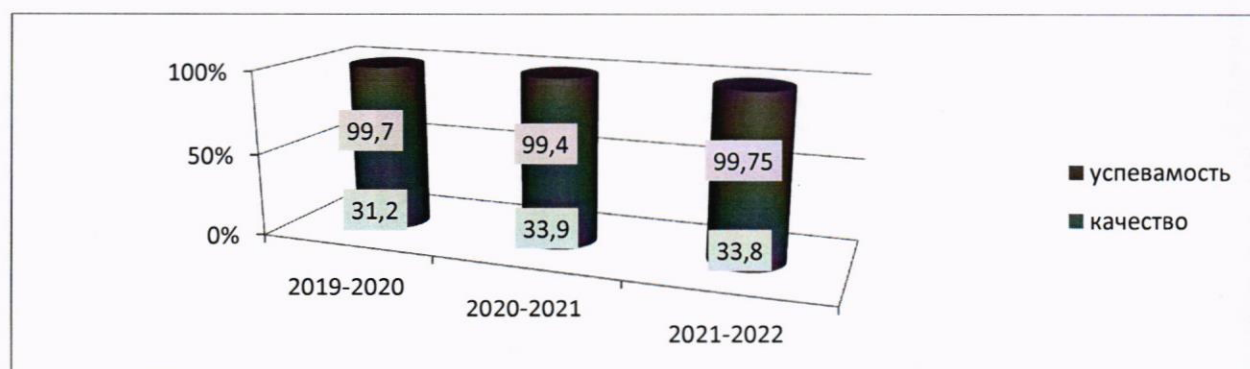


Основные показатели за последние два года практически стабильны.

1.3.Количество отличников, хорошистов, неуспевающих учащихся

| Уровни обучения | «5»       |           |           |           | «4»        |            |            |            | «2»       |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021  | 2021-2022  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Начальная школа | 26        | 24        | 24        | 20        | 66         | 67         | 62         | 70         | 0         | 1         | 1         | 2         |
| Основная школа  | 3         | 8         | 7         | 10        | 48         | 49         | 56         | 63         | 0         | 1         | 2         | 0         |
| Средняя школа   | 3         | 3         | 0         | 2         | 5          | 12         | 10         | 4          | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Итого:</b>   | <b>32</b> | <b>35</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>119</b> | <b>128</b> | <b>128</b> | <b>137</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  |

По данным таблицы видно, что количество «неуспевающих» обучающихся уменьшилось в сравнении с 2020-2021 учебным годом, а количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» и «4/5» незначительно выросло. Последние три года в начальной школе есть учащиеся оставленные на повторный год обучения



На диаграмме представлены результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за три года. Следует отметить, что показатель «успеваемости» вырос на 0,35%, а показатель качества знаний незначительно снизился на 0,1%.

#### 1.4.Результативность ГИА

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) 02.06 приняла участие одна выпускница 11 класса.. Средний тестовый балл по профильной математике составил 27 баллов - минимальный порог для поступления в вузы и получения аттестата. Выпускница успешно справилась с решением простейшего уравнения, задачи на теорию вероятности, с задачами по планиметрии и стереометрии, верно представлено обоснованное решение одно пункта задачи по теории чисел – 1балл.

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) 03.06.2022 года приняли участие -6 человек + 1 УКП (87,5% от общего обучающихся 11 класса). 83,3% участников экзамена успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать. Средний балл составил -13, а средняя отметка-4.

С заданиями ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня справились 100 % обучающихся. Качество составляет – 66,7%. Подтвердили свои итоговые оценки 33,3% обучающихся по математике, 66,7 % -показали выше итоговых оценок. Успешность выполнения заданий по математике свидетельствует о том, что 100% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции, в то же время, в полном объеме все разделы программы старшей школы, планиметрию и стереометрию освоили менее половины участников экзамена базового уровня.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2022 года

| Предмет            | Средний тестовый балл за 2020-2021 | Средний тестовый балл за 2021-2022 |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык       | 69,4 (11 человек)                  | 56,3 (7 человек)                   |
| Английский язык    | -                                  | 28 (1 человек)                     |
| Математика профиль | 47 (10 человек)                    | 27 (1 человек)                     |
| Обществознание     | 50(2 человека)                     | 39 (4 человека)                    |

#### Результаты экзаменов

| Предмет                      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Сколько обучающихся получили 60–79 баллов | Средний балл | Не перешагнули порог |
|------------------------------|-----------------------|---|---|---|--------------|----------------------|
| Русский язык                 | 7                     | 0                                       | 0   | 0   | 56,1         | 0                    |
| Математика (профильный)      | 1                     | 0                                       | 0   | 0   | 27           | 0                    |
| Математика (базовый уровень) | 6                     | 0                                       | 0   | 0   | 13           | 0                    |
| Обществознание               | 4                     | 0                                       | 0   | 0   | 39           | 2                    |
| Английский язык              | 1                     | 0                                       | 0   | 0   | 28           | 0                    |

#### Мониторинг результатов ЕГЭ -2022

Итоговая аттестация в формате ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика сданы всеми выпускниками (100%). Два выпускника не перешагнули порог на экзамене по выбору (обществознание). Качественный уровень подготовки выпускников к ЕГЭ на удовлетворительном уровне. В 2022/2023 учебном году учителям-предметникам следует усилить практическую направленность уроков и дополнительных занятий для более успешной подготовки выпускников к ЕГЭ.



**ГВЭ. Результаты по математике:**

| Класс | Кол-во выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | успеваемость % | Качество % | Педагог      |
|-------|--------------------|---|---|---|---|----------------|------------|--------------|
| 9 А   | 2                  | 0 | 2 | 0 | 0 | 100            | 100        | Ищанова Р.К. |
| 9 Б   | 4                  | 0 | 2 | 2 | 0 | 100            | 50         |              |
| ИТОГО | 6                  | 0 | 4 | 2 | 0 | 100            | 66,7       |              |

Из 6 обучающихся с ОВЗ 4 обучающихся получили оценку «4». Успеваемость составила 100 % и качество знаний-66,7%.

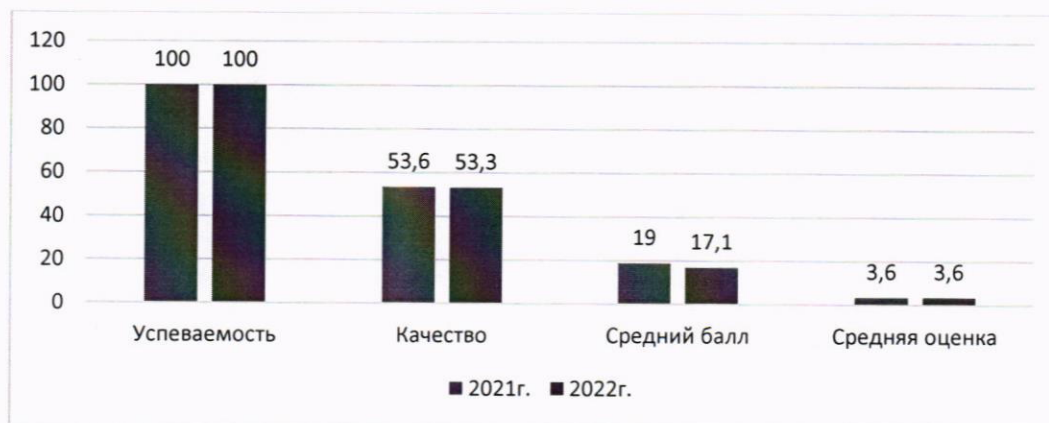
**Результаты ОГЭ по русскому языку:**

| Класс | Кол-во выпускников | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка | Педагог       |
|-------|--------------------|---|----|----|---|----------------|------------|--------------|----------------|---------------|
| 9 А   | 26                 | 4 | 9  | 13 | 0 | 100%           | 50         | 18,7         | 3,6            | Гроицкая М.Н. |
| 9 Б   | 19                 | 3 | 8  | 8  | 0 | 100%           | 58         | 17           | 3,7            |               |
| ИТОГО | 45                 | 7 | 17 | 21 | 0 | 100%           | 53,3%      | 17,1         | 3,6            |               |

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 45 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов (88,2%). Успеваемость составила 100%, качество 53,3%. Средний балл-17,16.

Диаграмма 5

**Мониторинг результативности основных показателей**



Прослеживается снижение среднего балла (-1,9%). Остальные показатели стабильны.

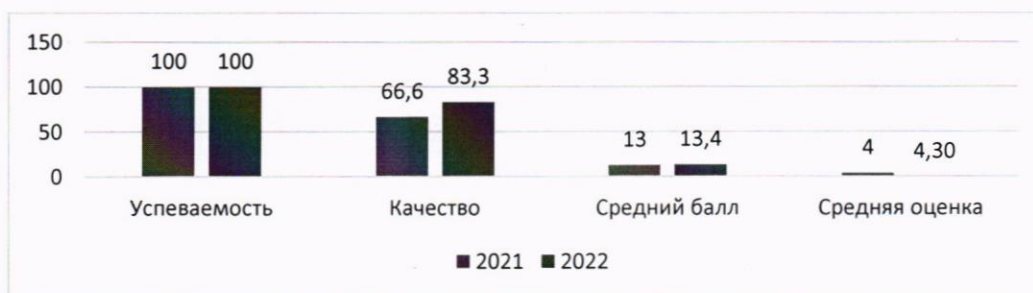
**ГВЭ. Результаты по русскому языку:**

| Класс | Кол-во выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка | Педагог       |
|-------|--------------------|---|---|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|---------------|
| 9 А   | 2                  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100%           | 50%        | 11,5         | 3,5            | Гроицкая М.Н. |
| 9 Б   | 4                  | 3 | 1 | 0 | 0 | 100%           | 100%       | 15,2         | 4,7            |               |
| ИТОГО | 6                  | 3 | 2 | 1 | 0 | 100%           | 83,3%      | 13,4         | 4,3            |               |

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ сдавали 6 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов (11,8%). Средний балл-13,46.



**Мониторинг результативности основных показателей**



Прослеживается повышение показателя качества (+16,4). Остальные показатели стабильны.

**Динамика результативности годовой и итоговой оценки**

| Класс  | Количество учащихся | Повысили оценку | Понизили оценку | Подтвердили оценку | ФИО учителя   |
|--------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------|---------------|
| 9 «А»  | 28                  | 9 (32,1%)       | 8(28,6%)        | 11(39,3%)          | Гроицкая М.Н. |
| 9 «Б»  | 23                  | 4(17,4%)        | 2(8,7%)         | 17(73,9%)          |               |
| Итого: | 51                  | 13(25,5%)       | 10(19,6%)       | 28(54,9%)          |               |

Из 51 учащегося, сдававших ГИА, повысили итоговую оценку 13 человек (25,5%), подтвердили годовую оценку 28 человек (54,9%), понизили годовую оценку 10 человек(19,6%).

**Результативность в разрезе набранных баллов (без ГВЭ)**

| Класс  | Количество учащихся | 0-14 | 15-22   | 23-28    | 29-33  |
|--------|---------------------|------|---------|----------|--------|
| 9 «А»  | 26                  | 0    | 5       | 17       | 4      |
| 9 «Б»  | 19                  | 0    | 4       | 12       | 3      |
| Итого: | 45                  | 0    | 9 (20%) | 29 (64%) | 7(16%) |

Все учащиеся, сдававшие ОГЭ по русскому языку, перешагнули минимальный порог (100%).

**ОГЭ. Результаты по информатике:**

Экзамен по информатике сдавали 33 выпускника (64,7%) от общего количества учащихся. Успеваемость

| Класс | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка | Педагог       |
|-------|--------------------|------------------|---|----|----|---|----------------|------------|--------------|----------------|---------------|
| 9 А   | 28                 | 15               | 3 | 4  | 8  | 0 | 100%           | 46,6%      | 11,3         | 3,6            | Воронова И.Н. |
| 9Б    | 23                 | 18               | 0 | 6  | 12 | 0 | 100%           | 33,3%      | 9,7          | 3,3            |               |
| ИТОГО | 51                 | 33               | 3 | 10 | 20 | 0 | 100            | 39,4%      | 10,4         | 3,5            |               |

составила 100%, качество 39,4%, средний балл-10,4 баллов, средняя оценка-3,5.

**ОГЭ. Результаты по биологии:**

Экзамен по биологии сдавали 2 выпускника (3,9%) от общего количества учащихся.

| Класс | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка | Педагог         |
|-------|--------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|-----------------|
| 9 А   | 28                 | 1                | 0 | 0 | 1 | 0 | 100%           | 0          | 18           | 3              | Афоничкина Н.Н. |
| 9Б    | 23                 | 1                | 0 | 0 | 1 | 0 | 100%           | 0          | 17           | 3              |                 |
| ИТОГО | 51                 | 2                | 0 | 0 | 2 | 0 | 100            | 0%         | 17,7         | 3              |                 |

Успеваемость составила 100%, качество 30%, средний балл-17,7 баллов, средняя оценка-3

**ОГЭ. Результаты по географии:**

Успеваемость составила 100%, качество 30%, средний балл-16,6 баллов, средняя оценка-3,4.

| Класс | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка | Педагог       |
|-------|--------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|---------------|
| 9 А   | 28                 | 8                | 1 | 2 | 5 | 0 | 100%           | 37,5%      | 17           | 3,5            | Жоносова А.К. |
| 9Б    | 23                 | 2                | 0 | 0 | 2 | 0 | 100%           | 0          | 15           | 3              |               |
| ИТОГО | 51                 | 10               | 1 | 2 | 7 | 0 | 100            | 30%        | 16,6         | 3,4            |               |

**ОГЭ. Результаты по химии:**

Экзамен по химии сдавали 2 выпускника 9 «А» класса (3,9%) от общего количества учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 0%, средний балл-12,5 баллов, средняя оценка-3.

| Класс | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка | Педагог         |
|-------|--------------------|------------------|---|---|---|---|----------------|------------|--------------|----------------|-----------------|
| 9 А   | 28                 | 2                | 0 | 0 | 2 | 0 | 100%           | 0          | 12,5         | 3              | Афоничкина Н.Н. |

**ОГЭ. Результаты по обществознанию:**

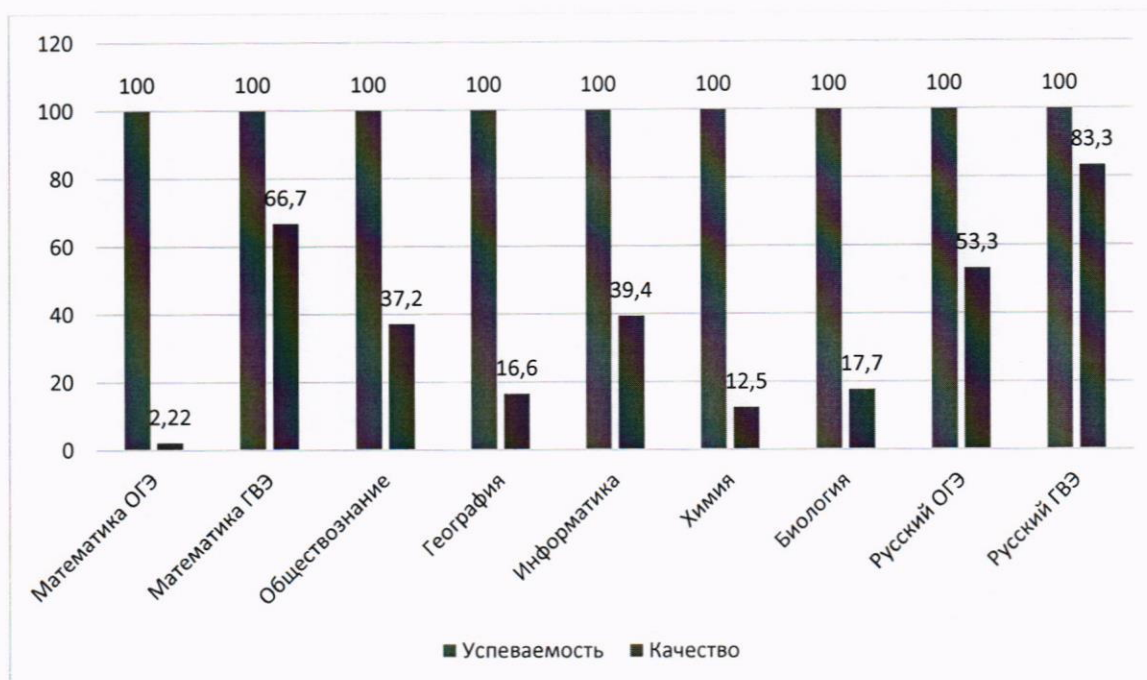
Экзамен по обществознанию сдавали 43 выпускника (84,3%) от общего количества

| Класс  | Кол-во выпускников | Кол-во сдававших | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка | Педагог     |
|--------|--------------------|------------------|---|----|----|---|----------------|------------|--------------|----------------|-------------|
| 9 А    | 28                 | 24               | 3 | 7  | 14 | 0 | 100%           | 41,6       | 23,3         | 3,54           | Гайдай И.В. |
| 9Б     | 23                 | 19               | 0 | 6  | 13 | 0 | 100%           | 31,57      | 15,7         | 3,3            |             |
| Итого: | 51                 | 43               | 3 | 13 | 27 | 0 | 100%           | 37,2%      | 22,4         | 3,4            |             |

Успеваемость составила 100%, качество 37,2%, средний балл-22,4 балла, средняя оценка-3,4.



Мониторинг показателей успеваемости и качества ОГЭ-2022



Итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ сдана со 100% успеваемостью.

| Предмет      | Математика ОГЭ | Математика ГВЭ | Русский ОГЭ | Русский ГВЭ | Информатика | Биология | Химия | Обществознание | География |
|--------------|----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------|----------------|-----------|
| Успеваемость | 100%           | 100%           | 100%        | 100%        | 100%        | 100%     | 100%  | 100%           | 100%      |
| Качество     | 2,22%          | 66,7%          | 53,3%       | 83,3%       | 39,4%       | 17,7%    | 12,5% | 37,2%          | 16,6%     |

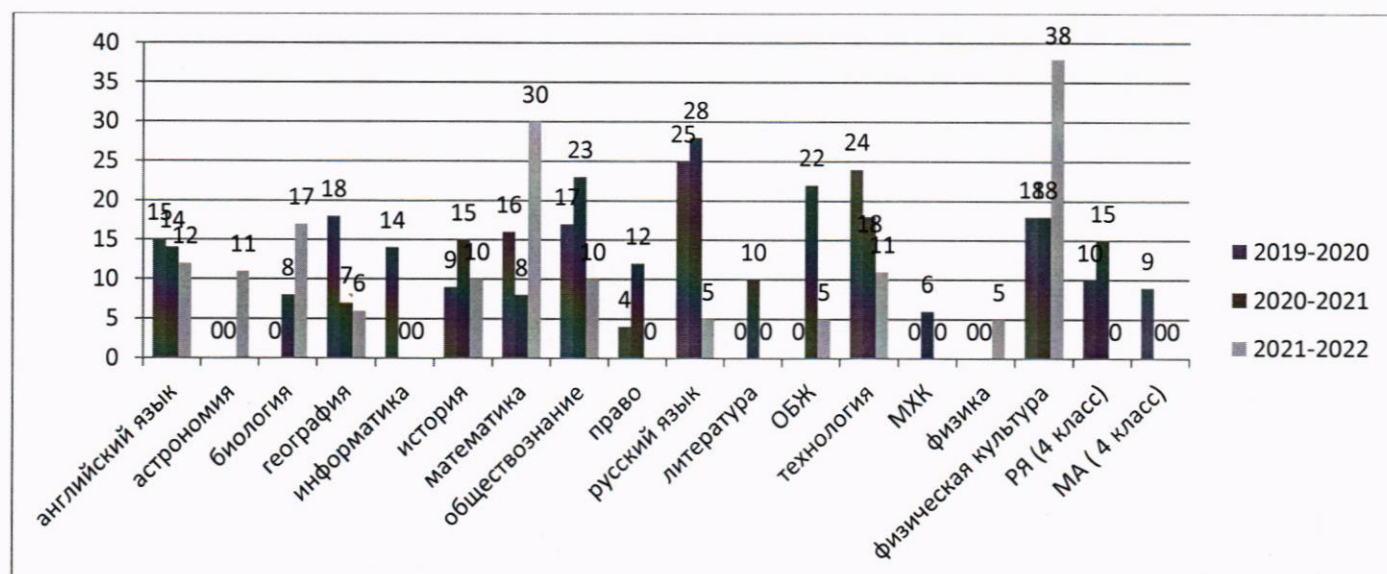
Качественную подготовку к ГИА (ОГЭ) в 9 –х классах показали выпускники по русскому языку-КЗ 53,3 %, по информатике –КЗ 39,4%, по обществознанию-КЗ 37,2%. Недостаточную подготовку к ГИА показали выпускники по биологии-КЗ 17,7%, по химии –КЗ 12,5%, по географии КЗ-16,6%. Самое низкое качество показала выпускники по математике –КЗ 2,22%. Исходя из результатов ОГЭ в 2022/2023 учебном году преподавание предметов-география, химия, биология, математика следует поставить на внутришкольный контроль.

## 2.Результативность олимпиад школьников

| Предметы                 | школьный этап                     |                        |                     |                                   |                                     |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                          | Фактическое количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | В % от общего количества участников |
| Английский язык          | 12                                | 3                      | 6                   | 9                                 | 5,4                                 |
| Астрономия               | 11                                | 0                      | 7                   | 7                                 | 4,2                                 |
| Биология                 | 17                                | 0                      | 6                   | 6                                 | 3,6                                 |
| География                | 6                                 | 0                      | 6                   | 6                                 | 3,6                                 |
| Математика 5-11 классы   | 30                                | 0                      | 2                   | 2                                 | 1,2                                 |
| Математика 1-4 классы    | 0                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   |
| Русский язык 5-11 классы | 8                                 | 0                      | 3                   | 3                                 | 1,8                                 |
| Русский язык 1-4 классы  | 5                                 | 0                      | 3                   | 3                                 | 1,8                                 |
| Литература               | 0                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   |
| История                  | 10                                | 0                      | 2                   | 2                                 | 1,2                                 |
| МХК                      | 0                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   |
| ОБЖ                      | 5                                 | 0                      | 2                   | 2                                 | 1,2                                 |
| Обществознание           | 10                                | 0                      | 4                   | 4                                 | 2,4                                 |
| Право                    | 0                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   |
| Технология               | 11                                | 0                      | 6                   | 6                                 | 3,6                                 |
| Физика                   | 5                                 | 0                      | 1                   | 1                                 | 0,6                                 |
| Физическая культура      | 38                                | 7                      | 14                  | 21                                | 12,5                                |
| <b>Итого (человек)</b>   | <b>168</b>                        | <b>10</b>              | <b>62</b>           | <b>72</b>                         | <b>42,9</b>                         |

### Сравнительный анализ участников ВОШ МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка»:

Диаграмма8



В 2021/2022 году в школьном этапе ВОШ участвовало **168** обучающихся 5-11 классов по **10** предметам. По предметам астрономия, биология, математика, физика 63 обучающихся участвовали в онлайн – формате Образовательного центра «Сириус» с 08.00 до 20.00 по местному времени согласно расписанию:



| Предмет           | Физика      | Биология  | Астрономия | Математика |
|-------------------|-------------|-----------|------------|------------|
| Дата              | 30 сентября | 7 октября | 11 октября | 21 октября |
| Кол-во участников | 5           | 17        | 11         | 30         |
| Кол-во призёров   | 1           | 6         | 7          | 2          |

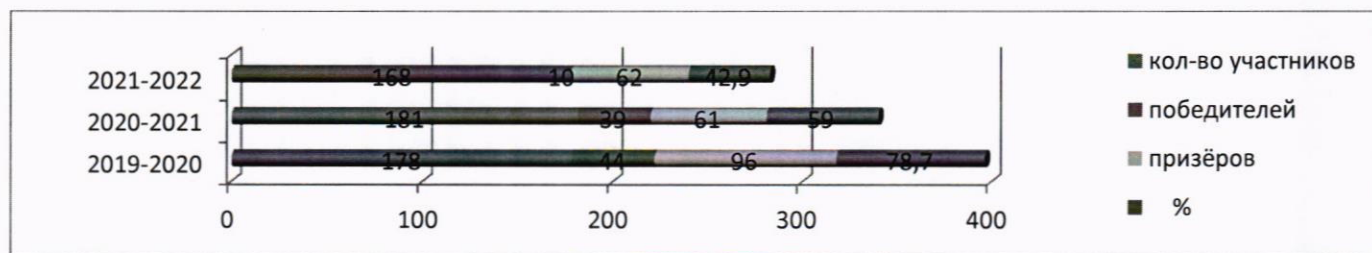
Анализ участия в данной олимпиаде указывает на недостаточную активность учащихся.

### **2.1. Сравнительный анализ количественных данных школьного этапа ВОШ:**

| Год       | Количество участников(чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров(чел) | % победителей и призеров от общего числа |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| 2019-2020 | 178                         | 44                            | 96                       | 78                                       |
| 2020-2021 | 181                         | 39                            | 61                       | 59                                       |
| 2021-2022 | 168                         | 10                            | 62                       | 42,9                                     |

### **Сравнительный анализ количественных данных школьного этапа ВОШ:**

Диаграмма 9



По данным диаграммы 2 видно, что в 2021 году снизилось количество участников школьного этапа ВОШ -168 человек и количество победителей, призеров – 72 человек, что составило 42,9 % от общего количества обучающихся. Обучающиеся 4-х классов в ВОШ не участвовали.

### **Участие в дистанционных конкурсах, марафонах и онлайн- олимпиадах (начальная школа)** *Туленкова Н.В.*

Образовательная платформа Учи.ру

ООО Ведки. Международные дистанционные конкурсы

Международный дистанционный конкурс «Умка» [www.umkakonkurs.ru](http://www.umkakonkurs.ru)

<https://urokinachalki.ru/konkurs/orders>

[проектamega-talant.com](http://проектamega-talant.com)

Всероссийский экологический урок проект «Инфоурок»

Международный конкурс «Круговорот знаний». [go.konkurs.info](http://go.konkurs.info)

«Радуга талантов» [www.raduga-talantov.com](http://www.raduga-talantov.com)

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Мир-Олимпиад».

Всероссийский социальный проект «Страна талантов».

Международный конкурс «Лисёнок».

Центр дополнительного образования «Снейл».

Олимпус. [www.olimpus.org.ru](http://www.olimpus.org.ru)

Электронная школа «Знаника».

Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. Поляничко. Олимпиада

«Юные знатоки»

Международный дистанционный конкурс «Старт».

Международный конкурс «Олимпис»

Олимпиады и конкурсы проекта «Знанию»

Международный дистанционный блиц- турнир «Лига знаний» KONKURSinfo

Всероссийский конкурс «Древо талантов»

Календарь Школы РФ

**Дуйсенбаева В.К.**

Образовательная платформа Учи.ру

Всероссийский экологический урок проект «Инфоурок»

Международный конкурс «Лисёнок».

Оренбургский областной дворец творчества детей и молодёжи им. Поляничко. Олимпиада «Юные знатоки»

**Анищенко М.А.**

Образовательная платформа Учи.ру, Яндекс Учебник

Онлайн-олимпиада «синий-бегемот-Весна 2022 » ([www.bluhippo.ru](http://www.bluhippo.ru))

Всероссийский онлайн-конкурс патриотических стихотворений (образовательная платформа МЭО)

**Жиган П.Н.**

Образовательная платформа Учи.ру

Интеллектуальный конкурс «Ступенька»

**Грунина М.А.**Образовательный портал <https://fgos.rus> в номинации «Методические разработки» конкурсная работа «Использование ИКТ на уроках математики» (Российский педагогический конкурс «Новаторство», диплом победителя 2место)Образовательный портал [FGOS.klass.rf](http://FGOS.klass.rf) всероссийский конкурс «ФГОС.класс» олимпиада «Роль классного руководителя (диплом победителя 3 место)**Нуржанова С.М.**

Образовательная платформа Учи.ру

Международный конкурс «Лисёнок».

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»

Всероссийская олимпиада «Время Знаний»

Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»

Образовательный центр «Сириус»

**Девяткина Л.В.**

Образовательная платформа Учи.ру

проект «Инфоурок»

Международный конкурс «Лисёнок».

Олимпус. [www.olimpus.org.ru](http://www.olimpus.org.ru)

На уроках педагогами используются не только электронные приложения к учебникам УМК «Школа России», но и интернет – ресурсы, а также образовательные платформы Учи.ру и Яндекс- учебник.

**Таблица 1. Результативность работы учащихся начальных классов на образовательных платформах.**

|                                      | Классы  |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                      | 1 а     | 1 б     | 2 А     | 2 Б     | 3 А     | 3 Б     | 3 В     | 4 А     | 4 Б     |
| Зарегистрировано на Учи. ру          | 24-100% | 25-100% | 27-100% | 31-100% | 25-100% | 25-100% | 17-100% | 25-100% | 26-100% |
| Активно участвуют на Учи. ру         | 6-25%   | 16-64%  | 24-89%  | 25-80%  | 15-60%  | 8-32%   | 10-59%  | 12-48%  | 20-77%  |
| Зарегистрировано на Яндекс учебнике  | 24-100% | 25-100% | 27-100% | 31-100% | 25-100% |         | 17-100% | 25-100% | 26-100% |
| Активно участвуют на Яндекс учебнике | 0       | 10-40%  | 11-41%  | 12-39%  | 9-36%   |         | 10-59%  | 7-28%   | 16-61%  |

Итого: на платформе Учи.ру работают 60% учащихся начальных классов, а на платформе Яндекс учебник-33%.

**Участие в марафонах Учи.ру**

В течение трёх лет учащиеся и педагоги принимают участие в марафонах образовательной платформы Учи.ру



**Таблица. Участие педагогов начальных классов МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» Оренбургской области в марафонах образовательной платформы Учи. ру в 2021-2022 уч году**

| Название марафона       | Класс | Место по школе | Фамилия учителя  | Количество баллов |
|-------------------------|-------|----------------|------------------|-------------------|
| Навстречу знаниям       | 3 А   | 1              | Туленкова Н.В.   | 3                 |
| Навстречу знаниям       | 2 А   | 2              | Анищенко М.А.    | 2                 |
| Навстречу знаниям       | 4 Б   | 3              | Девяткина Л.В.   | 1                 |
| Космическое приключение | 3 А   | 1              | Туленкова Н.В.   | 3                 |
| Космическое приключение | 4 Б   | 2              | Девяткина Л.В.   | 2                 |
| Космическое приключение | 2 А   | 3              | Анищенко М.А.    | 1                 |
| Волшебная осень         | 1 Б   | 1              | Жиган П.Н.       | 3                 |
| Волшебная осень         | 3 А   | 2              | Туленкова Н.В.   | 2                 |
| Волшебная осень         | 2 А   | 3              | Анищенко М.А.    | 1                 |
| Эра роботов             | 2 Б   | 1              | Дуйсенбаева В.К. | 3                 |
| Эра роботов             | 2 А   | 2              | Анищенко М.А.    | 2                 |
| Эра роботов             | 1 Б   | 3              | Жиган П.Н.       | 1                 |
| Сказочная Лапландия     | 2 Б   | 1              | Дуйсенбаева В.К. | 3                 |
| Сказочная Лапландия     | 3 А   | 2              | Туленкова Н.В.   | 2                 |
| Сказочная Лапландия     | 2 А   | 3              | Анищенко М.А.    | 1                 |
| «Остров сокровищ»       | 3 А   | 1              | Туленкова Н.В.   | 3                 |
| «Остров сокровищ»       | 2 Б   | 2              | Дуйсенбаева В.К. | 2                 |
| «Остров сокровищ»       | 1 Б   | 3              | Жиган П.Н.       | 1                 |
| «Цветущие Гавайи»       | 2 Б   | 1              | Дуйсенбаева В.К. | 3                 |
| «Цветущие Гавайи»       | 1 Б   | 2              | Жиган П.Н.       | 2                 |
| «Цветущие Гавайи»       | 3 А   | 3              | Туленкова Н.В.   | 1                 |
| «Мистические Бермуды»   | 2 Б   | 1              | Дуйсенбаева В.К. | 3                 |
| «Мистические Бермуды»   | 3 А   | 2              | Туленкова Н.В.   | 2                 |
| «Мистические Бермуды»   | 1 Б   | 3              | Жиган П.Н.       | 1                 |
| Весеннее пробуждение    | 2 Б   | 1              | Дуйсенбаева В.К. | 3                 |
| Весеннее пробуждение    | 3 А   | 2              | Туленкова Н.В.   | 2                 |
| Весеннее пробуждение    | 1 Б   | 3              | Жиган П.Н.       | 1                 |
| «Поход за знаниями»     | 2 Б   | 1              | Дуйсенбаева В.К. | 3                 |
| «Поход за знаниями»     | 1 Б   | 2              | Жиган П.Н.       | 2                 |
| «Поход за знаниями»     | 2 А   | 3              | Анищенко М.А.    | 1                 |

В данном соревновании лидирует 2 Б класс (Дуйсенбаева В.К.)-20 баллов, с небольшим отрывом идёт 3 А класс (Туленкова Н.В.) – 18 баллов, на 3 месте 1 Б класс (Жиган П.Н.) – 11 баллов.

## 2.2. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ

### Количественные данные по результатам проведения муниципального этапов ВОШ

| Предметы               | Муниципальный этап                |                        |                     |                                   |                                     | 2021 год     |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|
|                        | Фактическое количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | В % от общего количества участников |              |
| Английский язык        | 2                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   | 5,7          |
| Астрономия             | 2                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   | -            |
| Биология               | 2                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   | 5,7          |
| География              | 2                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   | 0            |
| История                | 2                                 | 0                      | 1                   | 1                                 | 3,3                                 | -            |
| Математика             | 1                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   | 0            |
| ОБЖ                    | 1                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   | 0            |
| Обществознание         | 2                                 | 0                      | 0                   | 0                                 | 0                                   | 0            |
| Технология             | 14                                | 0                      | 1                   | 1                                 | 3,3                                 | 2,86         |
| Физическая культура    | 3                                 | 2                      | 0                   | 2                                 | 6,7                                 | 8,57         |
| <b>Итого (человек)</b> | <b>31</b>                         | <b>2</b>               | <b>2</b>            | <b>4</b>                          | <b>13%</b>                          | <b>25,7%</b> |

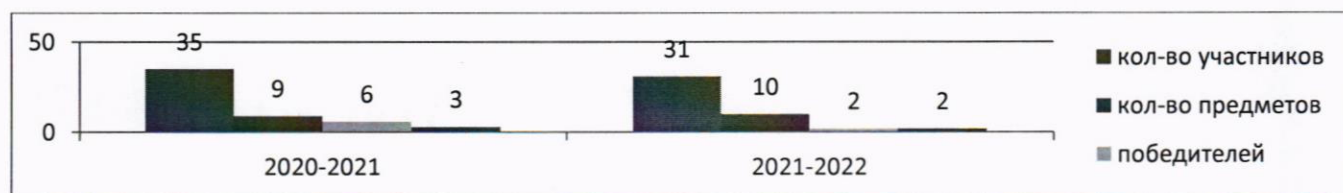
Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВОШ отмечен по предмету: технология-14 человек;
- низкий процент участников отмечен по предметам: математика–1 человек, ОБЖ-1 человек;
- отсутствие участников муниципального этапа ВОШ по предметам: информатика, литература, русский язык, право, экономика, экология, МХК, химия.



Сравнительный анализ участников, предметов, победителей и призёров ВОШ:

Диаграмма10



| Участие обучающихся 5-11 классов МОАУ « СОШ № 10 г.Новотроицка» в дистанционных мероприятиях: |   |   |  |                      |
|---|---|---|--|----------------------|
| № п/п   | Мероприятие   | Организаторы  | Количество участников                                      | Сроки проведения     |
| 1   | IT-диктант  | Leander-ID  | 50 человек (5-11 классы)                                   | 13.09.2021           |
| 2   | День IT знаний -2021                                  | Itday.tech,профориентация   | 70 человек ( 8-9 классы)                                   | 15.10.2021           |
| 3   | IT – фестиваль «Цифра-2021»                           | МАУДО «СЮТ»   | 11 человек (7-10 классы)                                   | Декабрь,2021         |
| 4   | «ПИН-COVID-19» мультфильм                             | МАУДО «СЮТ»   | 6 человек(10 класс)  | Декабрь,2021         |
| 5   | MS.Office   | МАУДО «СЮТ»   | Безруков А.,6Акласс  | Декабрь,2021         |
| 6   | TINKERCAD. 3D моделирование                           | МАУДО «СЮТ»   | Камышников Е, Зайнутдинов Д.(6 класс)                      | Декабрь, 2021        |
| 7   | Робототехника   | МАУДО «СЮТ»   | Ивлев Е, Дручинин Н 7 класс                                | Декабрь,2021         |
| 8   | Исследование кибератак                                | Урок цифры  | 135 человек  | 17.012021-06.02.2022 |
| 9   | Эра роботов   | Учи.ру  | Безруков А.,6 А класс                                      | Ноябрь,2021          |
| 10  | Онлайн-олимпиада по программированию                  | Учи.ру  | Мирзоёров М., Терентьев Я., 7 А класс<br>Каипова А         | Декабрь,2021         |
| 11  | Сириус (онлайн-олимпиада)                             |   | 34 человека (5-11 классы)                                  | Октябрь,2021         |
| 12  | Большой этнографический диктант                       | Онлайн, Всероссийский   | 34 человека (6Б,7А классы)                                 | Ноябрь,2021          |
| 13  | Диалекты Оренбуржья                                   | Онлайн-тестирование-областное   | 41 человек( 6б,7а,11 классы)                               | Ноябрь, 2021         |
| 14  | Безопасные дороги                                     | Онлан-тестирование  | 21 человек 7А класс  | Ноябрь,2021          |
| 15  | Мы в ответе за свою планету                           | ГАУ ДО ООДЮМЦ-областной   | Таипова Е ,10 класс  | Август,2021          |
| 16  | П.И.Рычков и его время                                | Оргкомитет региональной литературной премии имени П.И.Рычкова-областной | 3 человека,10 класс :Бордюжа Д., Сайткужина К., Саблина А. | Сентябрь,2021        |
| 17  | С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным | Онлайн-урок Центрального банка РФ                                       | 15 человек,6Б класс  | 25.11.2021           |
| 18  | Онлайн - олимпиада по биологии                        | Учи.ру  | Орлова А.,6А класс   | Октябрь.2021         |
| 19  | По дорогам родного края                               | Онлайн-викторина-городской  |  | 26.10.-28.10.2021    |
| 20  | Тропинками родного края                               | ЦРТДЮ г.Новотроицка   |  | 30.11-08.12.2021     |



### 2.3. Победители и призёры МЭ ВОШ:

| № п/п | ФИ участника   | Класс | Предмет             | Результат   |
|-------|----------------|-------|---------------------|---|
| 1     | Буртовой Павел | 11    | Физическая культура | Победитель ШЭ, МЭ<br>Призёр ЗЭ ВОШ (2021г, 2022г) |
| 2     | Ивлев Егор     | 7А    | Физическая культура | Победитель МЭ ВОШ                                 |
| 3     | Ивлев Егор     | 7А    | История             | Призёр МЭ ВОШ                                     |
| 4     | Мамаев Тимур   | 8Б    | Технология          | Призёр МЭ ВОШ                                     |

В соответствии с приказом министерства образования от 28.12.2015 № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 21.02.2022 № 01-21/43 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году» и приказа управления образования от 18.02.2022 г № 39 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году» до 28.03.2022г проведён школьный этап, с 09.03 по 31.03.2022-муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов.

### 2.4. Победители и призёры МЭ и РЭ областной олимпиады школьников (ООШ):

| № п/п | ФИ участника         | Класс | Предмет             | Результат                 |
|-------|----------------------|-------|---------------------|---------------------------|
| 1     | Ивлев Егор           | 7А    | Физическая культура | Победитель МЭ и РЭ<br>ООШ |
| 2     | Вавилова<br>Виктория | 5А    | ОБЖ                 | Призёр МЭ и РЭ ООШ        |

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### 2.5. Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году:

| № | Наименование мероприятия  | Целевая аудитория | Место проведения                                    |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Участие в конкурсе рисунков «Профессии будущего»                                    | 1-11 классы       | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»<br>октябрь-ноябрь 2021 |
| 2 | Участие во всероссийских открытых уроках  | 9-11 классы       | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»                        |
| 3 | «Помнить - значит знать»  | 9-11 классы       | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»<br>01.09.2021          |
| 4 | «Будь здоров!»  | 9-11 классы       | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»<br>02.09.2021          |
| 5 | Участие «Всероссийский Форум профессиональной ориентации «Проектория»               | 8-11 классы       | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»                        |
| 6 | «Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?»                          | 9-11 классы       | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»<br>26.10. 2021         |
| 7 | «Врачи на передовой пандемии»   | 9-11 классы       | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»<br>26.10. 2021         |
| 8 | "Читай, пиши, говори: как скучные дела помогут тебе быть крутым"                    | 9-11 класс        | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»<br>27.10. 2021         |
| 9 | Встреча с представителями «Новотроицкого колледжа». Беседа о колледже, мастер-класс | 8-11 классы       | сентябрь  |



|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
| 10 | Встреча с представителями «Новотроицкого строительного техникума». Игра «Своя игра»   | 8-11 классы  | 07.10. 2021                                |
| 11 | Встреча с представителями колледжа «Пищевых технологий г.Орска» и университета «Пищевой промышленности». Лекция о пищевой промышленности и рассказ об учреждениях | 8-11 классы  | 21.10. 2021                                |
| 12 | Встреча с представителями «Вектор». Деловая игра «Профессия психолог»   | 10 класс     | 18.11. 2021                                |
| 13 | Участие в городском конкурсе « Мои представления о профессии будущего»  | 7-9 классы   |  |
| 14 | Встреча с представителями Орского политехнического колледжа и Высшей банковской школой  | 9А класс     | 03.03. 2022                                |
| 15 | Участие в школьной, городской олимпиаде по профориентации   | 8-9 классы   | 4 место                                    |
| 16 | Встреча и беседа с представителями НФ «Московского института стали и сплавов»   | 10-11 класса | 10.03. 2022                                |
| 17 | Встреча с представителями администрации из отдела «Предпринимательство и бизнес». Деловая игра « Моя профессия - мой выбор»                                       | 9 класс      | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»               |
| 18 | Встреча с представителями администрации из отдела администрации г.Новотроицка «Предпринимательство и бизнес». Деловая игра «Продай снежинку»                      | 9 класс      | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»               |
| 19 | Встреча и мастер –класс с колледжем МЧС   | 8-11 классы  | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»               |
| 20 | Участие в конкурсе эссе « Профессии будущего»   | 10 классы    | Отдел профилактики ППМС –центра «Развития» |
| 21 | Посещение музея и университета МЧС  | 8-9 классы   | Музей МЧС                                  |
| 22 | Урок-презентация «Урок-победы»  | 8-9 классы   | НПК, НСТ г.Новотроицка                     |
| 23 | Проведение тематических классных часов и игр по профориентации  | 1-11 классы  | МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»               |

В течение учебного года активно проводилась профориентационная работа

