

ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР (2 ЭТАП)

муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области»
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» утверждена приказом от 15.04.2021 №267, принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 15.04.2021

Цель программы: Создание в школе к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи программы:

1. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ;
2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
3. Разработать адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.
6. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.

В МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» реализуется «Программа перехода в эффективный режим функционирования/повышения качества образования». На втором этапе реализации проекта «500+» составлены:

- Дорожная карта по реализации мероприятий программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (2 этап),
- План-график посещения МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка куратором Гузеевой З.И..

Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Отчет (2 этап)
<p>1) Обеспечение к 01.09.2021 сопровождение образовательного процесса специальными педагогическими кадрами (тьютор, ассистент) за счет внесения изменений в штатное расписание ОО.</p>	<p>Внесение изменений в штатное расписание</p> <p>Обучение педагогов – профессиональная переподготовка</p>	<p>В штатное расписание на 2022-2023 учебный год включена ставка учителя – дефектолога 1(дополнительная ставка) психолога http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm</p> <p>Все педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению</p>
<p>2) Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ <p>Утверждены и реализуются: - Модель психолого-педагогического сопровождения деятельность.</p>	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p>	<p>Составлена программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</p> <p>Справка по итогам сдачи ОГЭ в формате ГВЭ (публичный отчёт http://www.moysosh10n.narod.ru/admindoc.htm)</p> <p>Справка «Организация дополнительных занятий, использование часов школьного компонента для организации работы с детьми группы учебного риска в начальных классах» от 28.02.2022</p> <p>Реализуются Программы внеурочной деятельности: охват обучающихся с ОВЗ составил 100%. План внеурочной деятельности (1-4 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> План внеурочной деятельности (5-11 классы) <p>http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm</p>
<p>3) Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВ</p>	<p>Работа рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, педагогов - рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>Разработаны адаптированные программы для обучения детей с ОВЗ (вариант 6.2 и 6.3) http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm</p> <p>Утверждены листы коррекции к адаптированным программам для обучающихся с ЗПР, с ТНР.</p> <p>Составлен СИПР для обучающегося 3 класса</p>
	<p>Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, рабочие программы педагогов на 2022-2023 учебный год. http://www.moysosh10n.narod.ru/obrazov.htm</p>

	соответствии требованиями ФГОС ОВЗ	с - В целях повышения профессиональных компетенций педагогов проведены следующие мероприятия: - Семинар по теме «Современные подходы к повышению качества образования у детей с ограниченными возможностями здоровья» (ПРОТОКОЛ проведения семинара. 28.09.2022);
--	---------------------------------------	---

1. Динамика контингента учащихся с ОВЗ

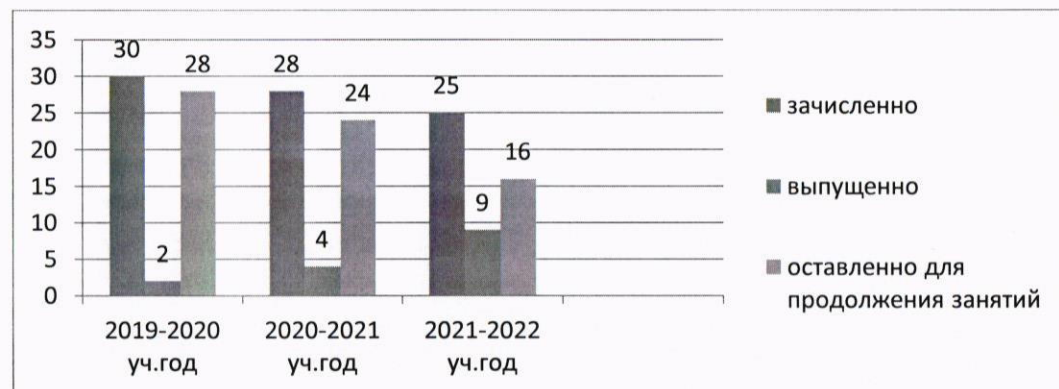
Число классов, имеющих в своём составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Всего	Классы, 2021 -2022 учебный год								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Из них	16	2	2	2	2	1	1	2	2	2
слабовидящие	2	1	1							
С ТНР	2	1		1						
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1			1						
С ЗПР	16		3	1	3	1	1	3	2	2
С умственной отсталостью	4				1				1	2
С иными ограниченными возможностями здоровья	1	1								

В 16 классах обучалось 26 учащихся с ОВЗ

Число классов, имеющих в своём составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Всего	Классы, 2022 -2023 учебный год								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Из них	13	1	2	2	1	1	1	1	2	2
слабовидящие		1	1							
С ТНР		1		1						
С нарушением опорно-двигательного аппарата		1		1						
С ЗПР			3	2	3	1	1	2	2	2
С умственной отсталостью					1				1	1
С иными ограниченными возможностями здоровья							1			

В 13 классах обучается 26 человек, в том числе 5 - на домашнем обучении. Количество обучающихся с ОВЗ не изменилось.

В соответствии с графиком коррекционных занятий учащиеся с ОВЗ занимаются с учителем-логопедом и дефектологом.



В результате работы у учащихся значительно улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность.

На конец 2021/2022 учебного года диагностика показала повышенные результаты.

2019-2020 учебный год выпущено -2 учащихся 3 %

2020-2021 учебный год выпущено -4 учащихся 7 %

2021-2022 учебный год выпущено -9 учащихся 13 %

С 2020 учебного года по 2022 учебный год на базе УКП при МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» обучались 16 учащихся с умственной отсталостью из городского ПНИ. В 2020 году было сформировано два класса. На протяжении двух лет осуществлялась сопровождение 16 обучающихся. По учебному плану учащиеся изучали следующие предметы:

№ п/п	Предмет	Количество часов
1	Окружающий социальный мир	3
2	Окружающий природный мир	2
3	Математические представления	3
4	Речь и альтернативная коммуникация	4
5	Домоводство	2

В 2021/2022 учебном году 16 выпускников 9 «В» класса ПНИ получили свидетельство об обучении.

2. ОГЭ по русскому математике и русскому языку в форме ГВЭ сдавали шесть выпускников 9 «А» и 9 «Б» классов

ГВЭ. Результаты по математике:

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	Педагог
9 А	2	0	2	0	0	100	100	Ищанова Р.К.
9 Б	4	0	2	2	0	100	50	
ИТОГО	6	0	4	2	0	100	66,7	

Из 6 обучающихся с ОВЗ 4 обучающихся получили оценку «4». Успеваемость составила 100 % и качество знаний-66,7%.

ГВЭ. Результаты по русскому языку:

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	2	0	1	1	0	100%	50%	11,5	3,5	Гроицкая М.Н.

9 Б	4	3	1	0	0	100%	100%	15,2	4,7	
ИТОГО	6	3	2	1	0	100%	83,3%	13,4	4,3	

Из 6 обучающихся с ОВЗ 3 учащихся получили оценку «5», 2 учащихся получили оценку «4» Успеваемость составила 100 % и качество знаний-83,3%.

3. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Здание и прилегающая территория школы соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые и социально-бытовые условия; соблюдается пожарная и электробезопасность, требования охраны труда.

Материально-техническая база реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся ЗПР соответствует действующим нормам, предъявляемым к участку и зданию образовательной организации; помещениям библиотеки, актовому и физкультурному залу, помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов, участвующих в реализации разных форм урочной и внеурочной деятельности; кабинету медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, коридорам и другим помещениям.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах обеспечены специальными учебниками:

№	Авторы	предмет	класс
1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2
4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4
5	Ильина С.Ю., Аксёнова А.Ю., Головкина Т.М.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	2
6	Ильина С.Ю.,	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	4
7	Альшева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	2
8	Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	4
9	Кудрина С.В., Матвеева Н.Б. и др.	Мир 10 природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	2
10	Кудрина С.В., Матвеева Н.Б. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	4
11	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
12	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4
13	Кузнецова Л.А.	Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
14	Кузнецова Л.А.	Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4

5.Повышение профессионализма

Дата	Сайт	Название мероприятия	Тема
10.02.22	Инфоурок	Видеолекция	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ»
04.03.22	Инфоурок	Видеолекция	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»
2021 год	Единый урок	курсы	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч
14.02.22	Единый урок	курсы	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч
2022	Инфоурок	курсы	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 ч
2022	Единый урок	курсы	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч
2022	Единый урок	вебинар	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72 ч

6.Кадровое обеспечение.

В школе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, работают специалисты ПМПк: 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель –логопед, «педагог-дефектолог».

Выводы: Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.

Конечные результаты реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (Программа антирисковых мер):

- 1) К 01.09.2022 обеспечено сопровождение образовательного процесса специальными педагогическими кадрами: учитель-логопед, педагог – дефектолог, внесено изменение в штатное расписание ОО, добавлена ещё одна ставка психолога.
- 2) К 01.09.2021 обучено 7 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ на платформе «Школа цифрового века» (ШЦВ).
- 3) Адаптированные основные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.
- 4) Обеспечено психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 5) Шесть учащихся 9 классов успешно сдали ОГЭ в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Успеваемость 100%, качество по русскому языку-83,3%, математике -66,7%

Директор МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»:

