

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
г.Новотроицка Оренбургской области»

«Принято»
на педагогическом совете
протокол №8 от 18.03.2022г.



«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №10
Новотроицка»
М.Н. Гроицкая
М.Н. Гроицкая
Приказ №111/4 от 18.03.2022г.

Программа антирисковых мер МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» (по проекту 500+)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

	Наименование школы	МАОУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<p>1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</p> <p>3.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</p> <p>4.Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5.Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>6.Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</p> <p>7.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p> <p>9.Увеличить долю педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;</p> <p>10.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;</p> <p>3.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;</p> <p>4.Повышение доли обучающихся с высоким уровнем мотивации;</p> <p>5.Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.</p>
4.	Целевые показатели	<p>-Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</p> <p>-Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</p> <p>-Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</p> <p>-Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.</p> <p>-Доля обучающихся, с риском учебной неуспешности.</p> <p>-Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</p> <p>-Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</p> <p>-Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).</p> <p>-Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</p> <p>-Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>-Охват детей и подростков услугами дополнительного</p>

		<p>образования детей на базе школы.</p> <p>-Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном</p>
		<p>и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</p> <p>-Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</p> <p>-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</p> <p>-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</p> <p>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</p> <p>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).</p> <p>-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.</p> <p>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</p> <p>-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>

5.	Методы сбора и обработки информации	<p>1. Тестирование учащихся.</p> <p>2. Социологические опросы родителей.</p> <p>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</p> <p>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, МСОКО, РСОКО, ВПР.</p> <p>7. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; <p>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</p> <p>9. Система внутришкольного контроля.</p> <p>10. Система аттестации педагогических кадров.</p>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (январь – июнь 2022) – аналитико -подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (июль - ноябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.). -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	По результатам четверти	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Два раза в год	Педагог-психолог Неверова К.А.	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Январь 2022	Директор Гроицкая М.Н.	Педагогические работники
Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации	Мониторинг учебной мотивации учащихся	По результатам четверти	Педагог-психолог Неверова К.А.	1-11 классы
Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся	В течение года	Заместитель директора по Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Учащиеся Педагоги
Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	Декабрь-январь.	Заместитель директора по Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Классный руководитель
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	В течение года	Заместитель директора по Туленкова Н.В., Ищанова Р.К., Педагог-психолог Неверова К.А., Учитель-логопед Науменко Т.А.	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	1-11 классы Педагоги

Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Школьный турниры.	В течение года	Заместитель директора Трубина О.И.	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К	2-11 классы
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К	2-11 классы
Повысить адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь 2021	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К	2-11 классы
Организовать участие педагогов в конкурсах, направленных преодолению рисков учебной неуспешности	Конкурс «Профи» «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС». Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках.	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К	2-11 классы
деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор Гроицкая М.Н.	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Учащиеся Педагоги

Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Реализация часов внеурочной деятельности с 5 класса – пропедевтика предметов физики, химии.	В течение года	Заместитель директора Трубина О.И., Ищановва Р.К.	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора Трубина О.И.	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора Воронова И.Н.	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Педагоги
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации	В течение года	Заместитель директора Трубина О.И.	Учащиеся Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора Ищанова Р.К.	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	1-11 классы

Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Ноябрь 2022	Заместитель директора Туленкова Н.В., Ищанова Р.К.	Педагоги