

Отчёт

о реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+

По результатам анализа контекстных данных по МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», имела среднюю значимость фактора.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», основная цель которой обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» перед коллективом МОАУ «СОШ №10г.Новотроицка» было поставлено несколько задач:

1) Обеспечение к 01.09.2022 сопровождение образовательного процесса специальными педагогическими кадрами (дефектолог, психолог) за счет внесения изменений в штатное расписание ОО.

2) Обеспечение психолого–педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

3) Обучение до 2022 года педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ на платформе

4) Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер проведена следующая работа:

| | |
|-----------|--|
| 1. Цель | Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ. |
| 2. Задачи | 1.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. 2.Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность. 3.Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 4.Создание условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ. 4.Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p> <p>5.Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.</p> |
| <p>3. Ожидаемые результаты:</p> | <p>Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ</p> <p>У обучающихся выработаны формы поведения, в следствии которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья.</p> <p>Образ выпускника – социальный тип личности, сочетающий в себе профессиональную подготовленность с высокими нравственными качествами, гуманистическим отношением к миру, социально адаптированную, готовую к будущему созидательному труду.</p> <p>Создана современная, гибкая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.</p> <p>Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.</p> |
| <p>4. Обоснование риска:</p> | <p>Повышение количества родителей с ассоциальным поведением. Недостатки в физическом и психическом развитии. Обучающиеся с ОВЗ требуют особого отношения. Чтобы создать благоприятную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ, нужны компетентные учителя, соответствующая материальная база. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Недостаточна оснащенность школы.</p> |

| ХОД РАБОТЫ | | | |
|--|---|---|---|
| Этап | Планируемые меры | Результаты | |
| | | (план) | (факт) / ССЫЛКА |
| 1 этап (с 01.02.2022г. по 31.05.2022г.) | Изучить необходимые нормативно-правовые и распорядительные документы | 1. Приказ о создании ШППк на 2021-2022 учебный год. | Приказ о ШППк http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | Обеспечить кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов. | 2. Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ | План профессиональной переподготовки http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. | 3. Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ. (ИОМы педагогических работников). | http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | | 4. Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств. | http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | Обеспечить эффективное и устойчивое развитие культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ | 5. Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | Фотоотчёт, http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | Реализовать систему мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ. | 6. Отслеживание динамики развития и анализ личностных достижений, учащихся на начало учебного года. | http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | Повышать профессиональный уровень педагогов. | 7. Участие в опросе педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. | Онлайн-опрос в сентябре., http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | | 8. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагога по работе с детьми с ОВЗ . | |
| | Совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения. | 9. Анализ работы ШППк за 2021-2022 учебный год | |
| | | 10. Расписание индивидуальных коррекционных занятий на 2021-2022 учебный год и проведение индивидуально-коррекционных занятий. | Расписание коррекционных занятий, http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | Повышать компетентность родителей, педагогов в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ. | 11. Советы родителям первоклассников «Помощь первокласснику в период адаптации к школе» | Памятки для родителей http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | | 12. Семинар - практикум «Конфликты с подростком. Как вести себя в конфликтной ситуации». | Материалы семинара http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ. | 13. Обновление банка данных об обучающихся с ОВЗ. | |
| | | 14. Консультации, индивидуальные беседы с | График консультаций |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | родителями. | http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| | | 15. Проведение совместных с детьми событий. | |
| Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность. | | 16. Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ, для получения возможных положительных результатов. | Фотоотчёт http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| Организовать сотрудничество с организациями психолого-педагогического сопровождения, по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ. | | 17. Профориентационные мероприятия | Отчёт о мероприятиях http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |
| Анализ работы школы с учащимися с ОВЗ | | 18. Итоговый педсовет | Публичный отчёт http://www.moysosh10n.narod.ru/rod.htm |

Директор МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка» Гроицкая М.Н. Гроицкая

