

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
г.Новотроицка Оренбургской области»

«Принято»
на педагогическом совете
протокол №8 от 18.03.2022г.



«Утверждаю»
директор МОАУ «СОШ №10
г.Новотроицка»
М.Н. Гроицкая
М.Н. Гроицкая
Приказ №111/4 от 18.03.2022г.

**Программа антирисковых мер
МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
(по проекту 500+)**

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цель реализации программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;</p> <p>3. Разработать адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p> <p>5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.</p> <p>6. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</p>
4.	Целевые показатели	<p>- Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.</p> <p>- Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</p> <p>- Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА на уровне ООП.</p> <p>- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.</p> <p>- Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</p> <p>- Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ООВЗ в условиях реализации</p>

		<p>инклюзивного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ. -Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования. -Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестирование учащихся. 2.Социологические опросы родителей. 3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6.Изучение результатов административных контрольных срезов,ВПр. 7.Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности. 9.Система внутришкольного контроля. 10.Система аттестации педагогических кадров.
6.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (сентябрь - декабрь 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (январь-февраль - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (март-апрель 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ. -Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения. -Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.

		<p>-Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>-Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями.</p> <p>-Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</p> <p>-Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>-Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>-Взаимодействие с образовательными организациями города по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Директор, заместители по УВР, ВР	Педагоги
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Октябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед	Педагоги
Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия.	Выставка творческих работ «Мы – потомки славных Оренбуржцев».	Декабрь	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности.	Школьный фестиваль творчества «Дети Галактики» для детей с ОВЗ (концерт, выставки рисунков, поделок, мастер-классы: «Игроплощадка», «Где песни поют, там весело живут», «Открытка для космонавта».	Март		1-11 классы
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развития.	Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ.	Апрель	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.	Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде «Абилимпикс».	Апрель	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Выявить причины образовательных	Психолого-педагогическая диагностика детей,	В течение	Педагог-психолог	1-9 классы

трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	года		
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	Психолог, соц.педагог	1-9 классы
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Администрация, психолог, привлеченные специалисты	Учащиеся Педагоги Родители
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Август 2021г	Педагоги	Педагоги
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Четверть, полугодие, год	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, ВР; учителя-предметника, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника.	Постоянно	Директор	Педагоги
Организовать сотрудничество с организациями по психолого-педагогическому сопровождению, по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ.	Построение систематизированной работы с другими организациями (школы, центры дополнительного образования, ПМПК по развитию ранней профориентации учащихся, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными	В течение года	Администрация	ОО

	возможностями здоровья).			
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	1-11 классы
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования,	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	1-11 классы
Определить лучшие практики инклюзивного образования.	Школьный конкурс «Лучший учитель инклюзивного образования».	Апрель	Заместитель директора по УВР	Педагоги